

Prof. Dr. Thomas Söding

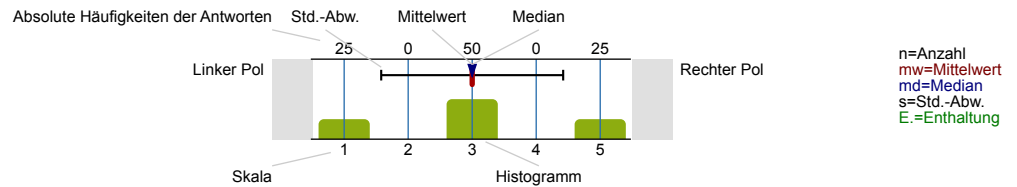
RUB

Christologische Aufbrüche - Frühe Bekenntnisse des Glaubens (SoSe18\_020024)  
Erfasste Fragebögen = 12

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

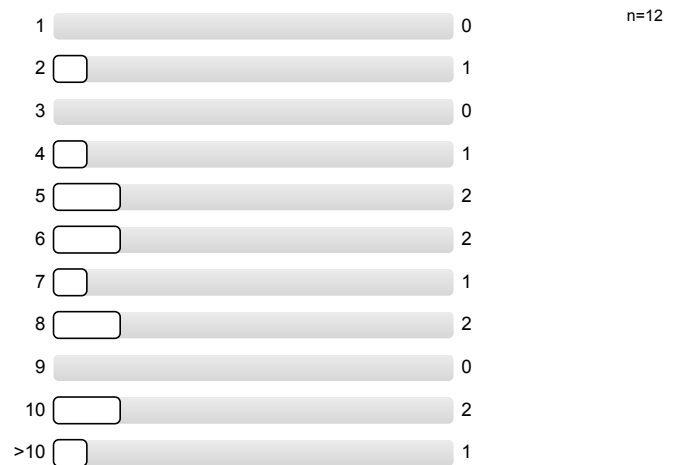
## Legende

Fragetext

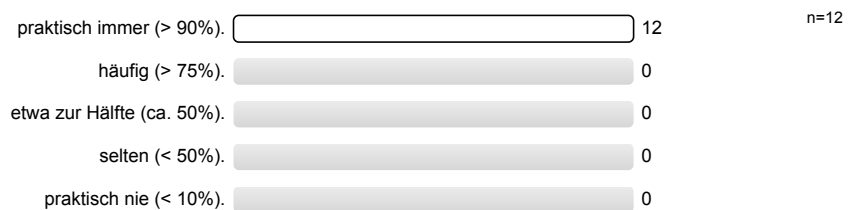


## 1. ALLGEMEINES

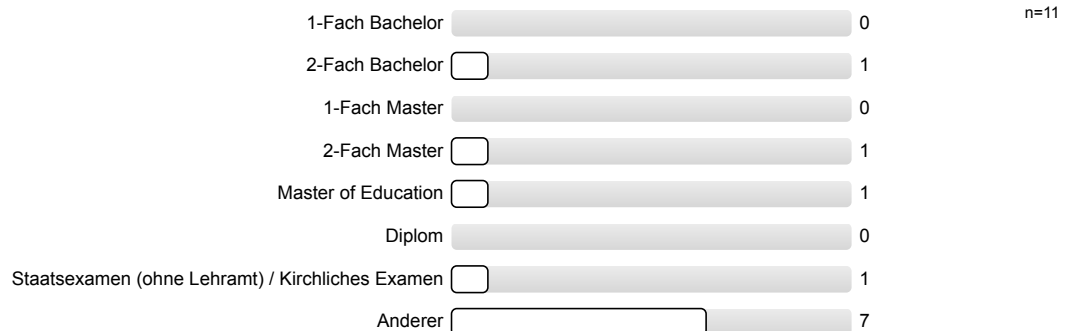
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



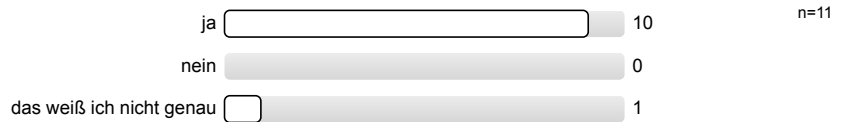
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

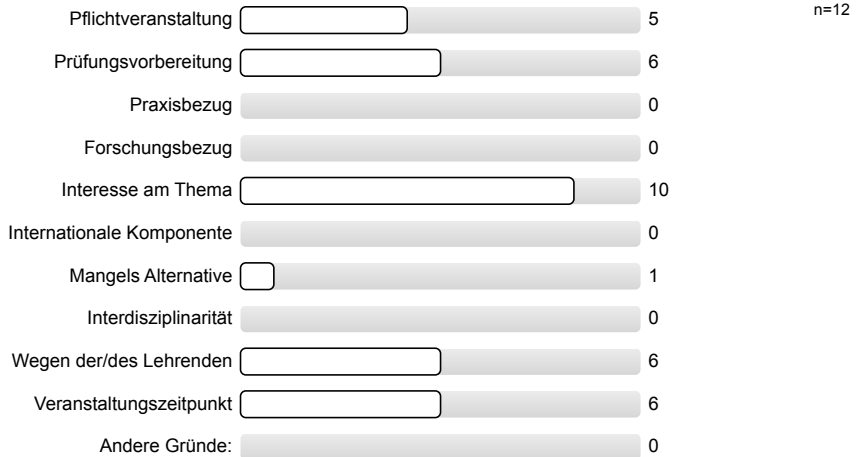


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



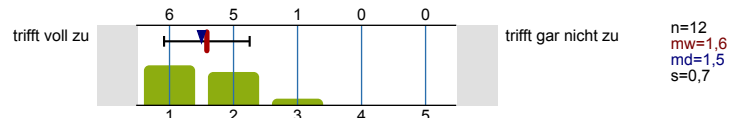
## 2. GRÜNDE FÜR LEHRVERANSTALTUNGSBESUCH

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

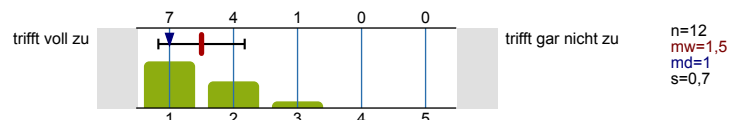


## 3. LEHRENDE / LEHRENDER

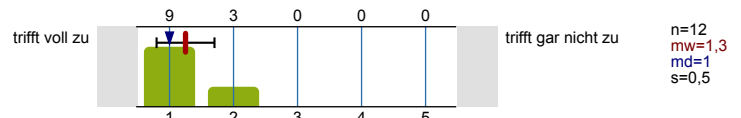
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



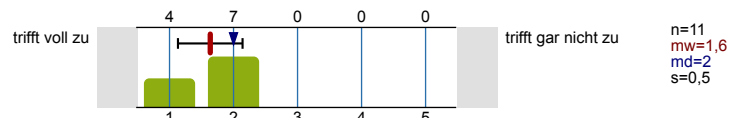
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



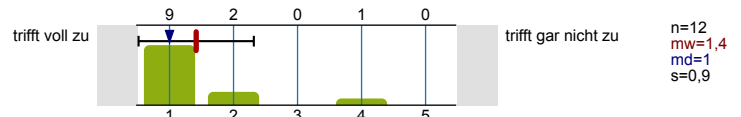
3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

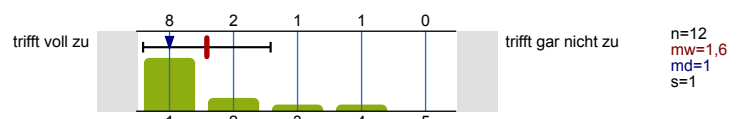


3.5) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

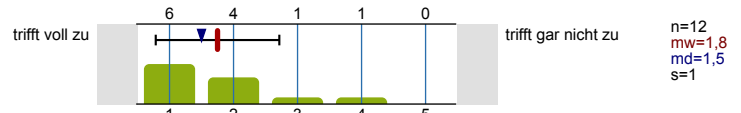


## 4. DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

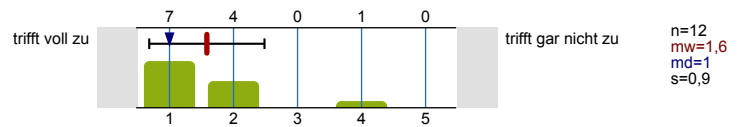
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



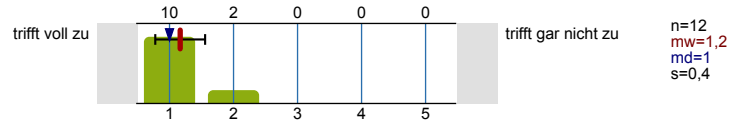
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

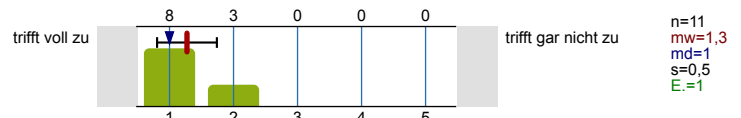


4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

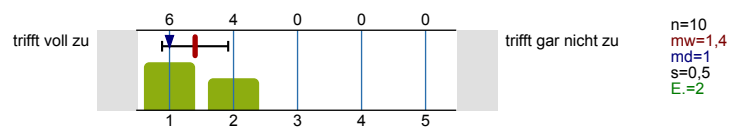


## 5. WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

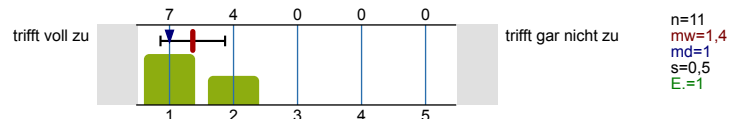
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

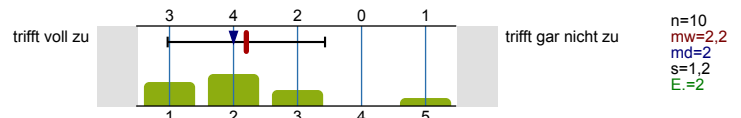


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

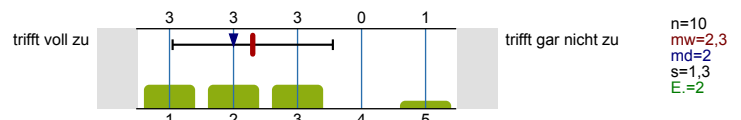


## 6. BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

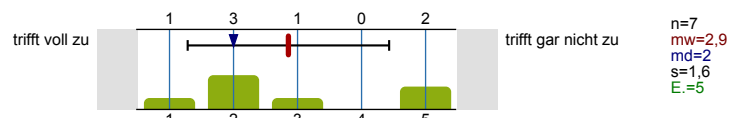
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

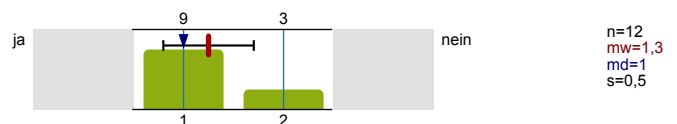


6.3) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

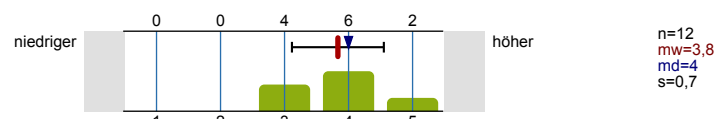


## 7. RAHMENBEDINGUNGEN

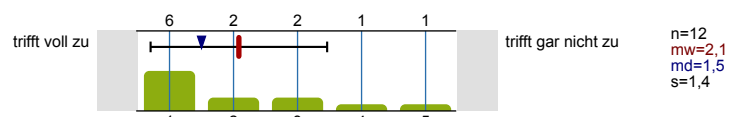
7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



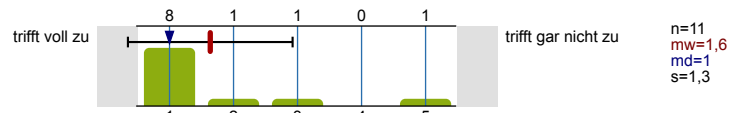
7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



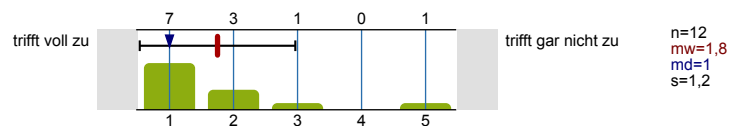
7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



- 7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

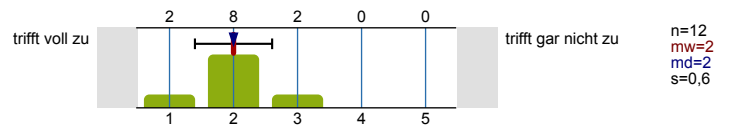


- 7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

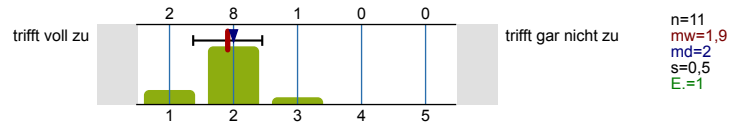


## 8. STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

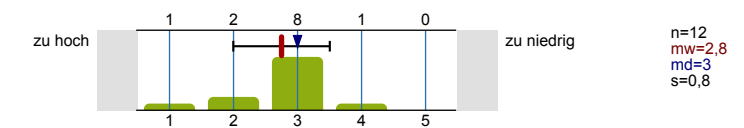
- 8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



- 8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

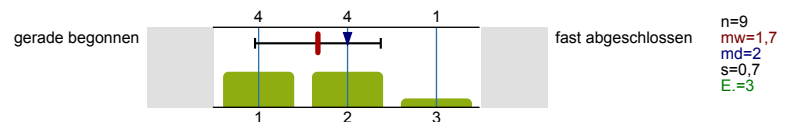


- 8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

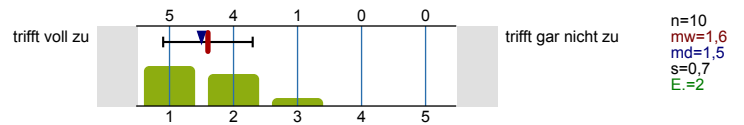


## 9. DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

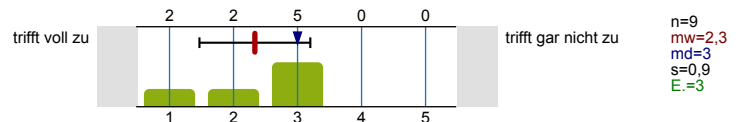
- 9.1) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



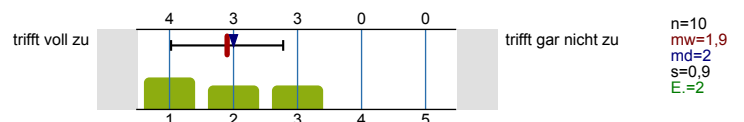
- 9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.



- 9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

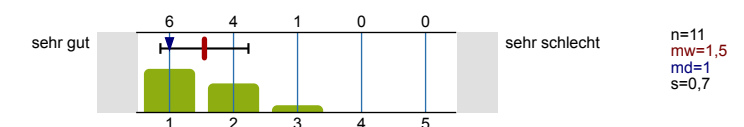


- 9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.



## 10. GESAMTBEWERTUNG

- 10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



# Profillinie





Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Söding

Titel der Lehrveranstaltung: Christologische Aufbrüche - Frühe Bekenntnisse des Glaubens  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=9	mw=2,3	md=3,0	s=0,9
9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr gut		sehr schlecht	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 1. ALLGEMEINES

1.5) Gründe für den Veranstaltungsbesuch:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### 11.

11.1) Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

- Viel Bestellungsraum
- Themenvielfalt

Die Online-Phase war eine sehr interessante Erfahrung!

Struktur & Umsetzung war sehr gut, die Kommunikation hat immer bestens funktioniert

Sehr gute mediale Präsentation d. Materialien (ausreichend + informativ)

Die Freude und der Enthusiasmus der Lehrenden steckt an!

Für einen Mittwochmorgen, super. Auch das persönliche Feedback (Gespräch und E-Mails) war sehr hilfreich.

Ich fand es gut, mal eine andere Arbeitsmethode ausprobiert zu haben.

Ich finde den Teil sehr gut, indem wir unsere Vertikalen selbstständig bearbeiten konnten. Da war man mal "anzugewöhnt" sich intensiv mit seinem Text auseinanderzusetzen

v.a. der letzte Teil, das Zusammentragen der Ergebnisse + die Freiheit während der Online-Phase

Die offene Gesprächsatmosphäre, die überaus kompetente und zuge Antwortgestaltung der Dozenten. Trotz der vielen, intensiven Arbeit, fand ich das Poster sehr schön. Frau Brand hat in unglaublich freundlichen und kompetenten Weise auf Emails und Telefonate geantwortet. Eine

Die Möglichkeit, eigenständig an einer Forschungsfrage zu arbeiten

- Das Thema selbst.
- Die sehr, sehr gute Betreuung im Lernprozess (Sprechstunde, moodle-Betreuung etc.)
- Thema wird sehr ansprechend + spannend aufbereitet.

<sup>11,2)</sup> Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:



mein mangelndes Vorwissen (Optionalbereich), hohes Arbeitspensum,  
→ das Seminar war schon sehr auf fortgeschrittene, theologische Studenten ausgelegt (Schwierigkeiten mitzukommen) hohe Leistungsanforderung für OB.

---

zu starke Folienreihung auf Moodle, die teilweise etwas gekümmelt  
gewollt wirkte  
→ Arbeit unabhängiger von Moodle gestalten

---

der Druck, der per Mail einen Tag vor Abgabe gemacht  
wurde

---

Stresslevel, Onlinephase

---

Ich fand die Peer-Review-Zeit nicht gut. Lag aber auch daran, dass ich keine Rückmeldung von meiner Peer-Person bekommen habe. Die Überarbeitungszeit war mir auch ein wenig zu knapp

Der Arbeitsaufwand für SCP (Essay, Exzerpt, Poster, Hausarbeit + A4) + die moodle Arbeit.

Für mich, die mood mit ein Poster erstellt hat, war der Arbeitsaufwand übers.

<sup>11.3)</sup> Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

kleine Hilfestellung für „Fachfremde“ (zB. kleines Blatt mit den wichtigsten Fachworten, die während des Seminars gängig sind)

Ich finde es besser, wenn die ~~Zeit~~ Online Phase voll etwas länger wäre aber dafür von Präsenzsitzungen unterbrochen wird.

Entweder Exzerpt oder Essay. Nicht Beides!

Technik (Umgang mit Moodle) optimieren

Forschendes Lernen evtl. über das gesamte Semester ausweiten, Abgabe nicht mitten in der Vorlesungszeit

- Ausbaufähig sind vor allem die Modleraufgaben bzw. die Kommunikation

/