

Prof. Dr. theol. Thomas Söding

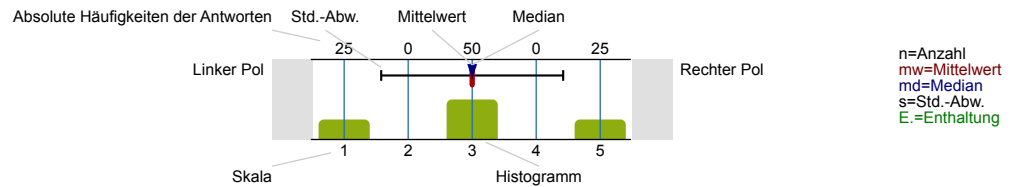
Einleitung in das Neue Testament (WiSe1920_020020)
Erfasste Fragebögen = 10



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

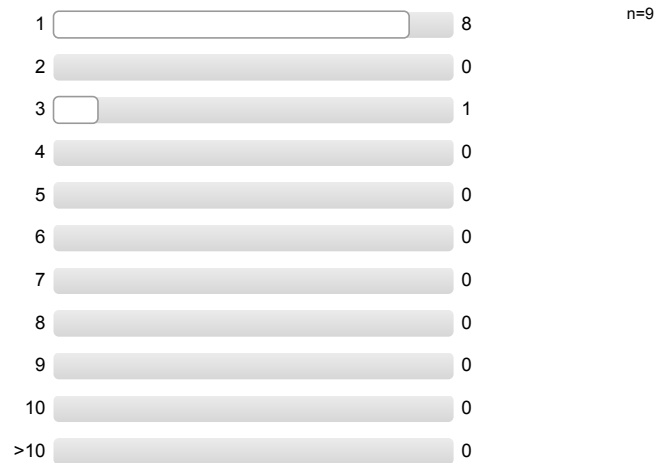
Legende

Frage-
text

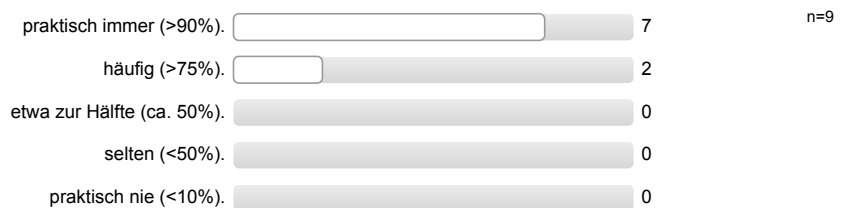


I. ALLGEMEINES

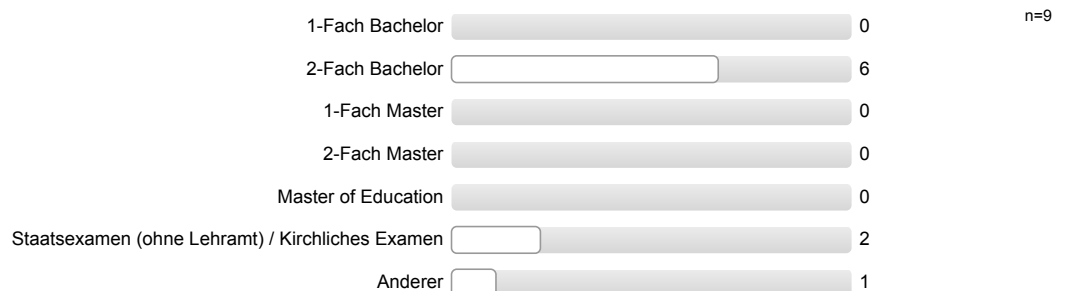
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:

ja	<input type="text" value="0"/>	0	n=9
nein	<input type="text" value="9"/>	9	
das weiß ich nicht genau	<input type="text" value="0"/>	0	

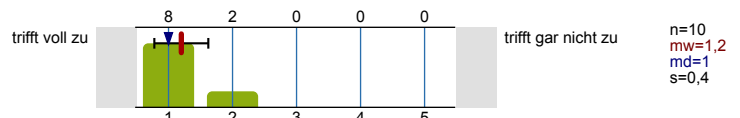
I. ALLGEMEINES

Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachantworten möglich)

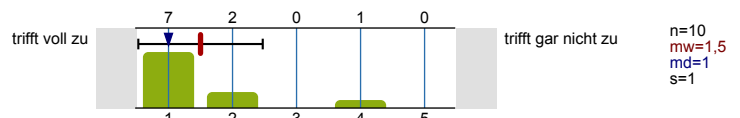
Pflichtveranstaltung	<input type="text" value="7"/>	7	n=9
Prüfungsvorbereitung	<input type="text" value="3"/>	3	
Praxisbezug	<input type="text" value="0"/>	0	
Forschungsbezug	<input type="text" value="1"/>	1	
Interesse am Thema	<input type="text" value="7"/>	7	
Internationale Komponente	<input type="text" value="0"/>	0	
Mangels Alternative	<input type="text" value="0"/>	0	
Interdisziplinarität	<input type="text" value="0"/>	0	
Wegen der/des Lehrenden	<input type="text" value="4"/>	4	
Veranstaltungszeitpunkt	<input type="text" value="2"/>	2	
Andere Gründe	<input type="text" value="0"/>	0	

II. LEHRENDE / LEHRENDER

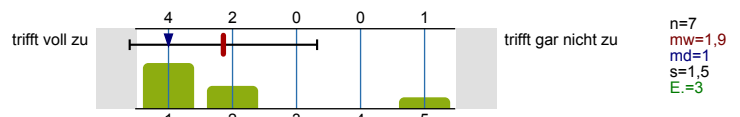
Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



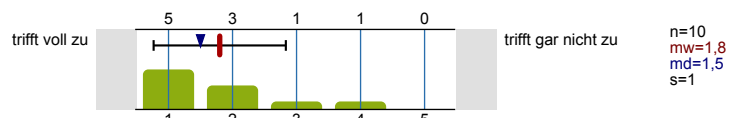
Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



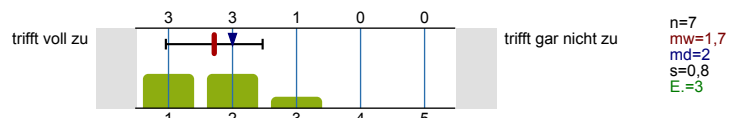
Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

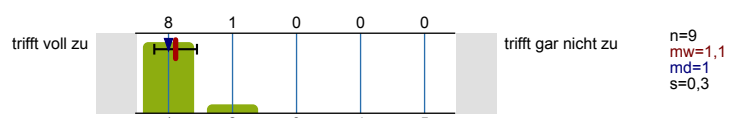


Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

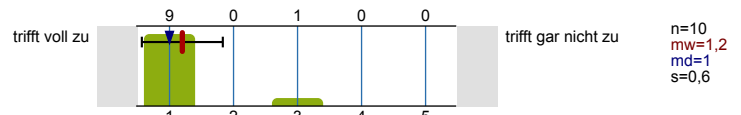


III. DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

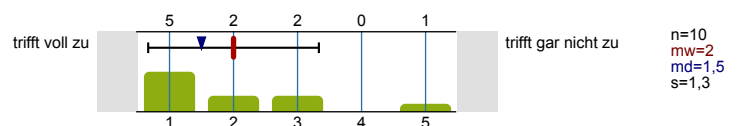
Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



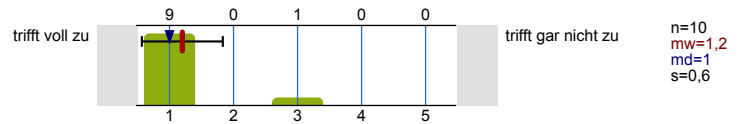
Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

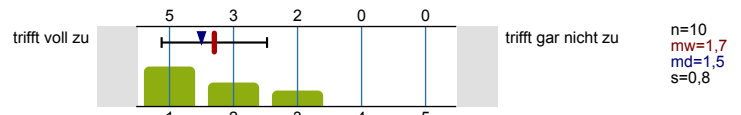


In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

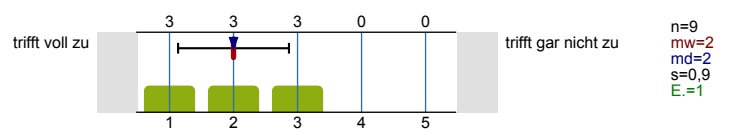


IV. WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

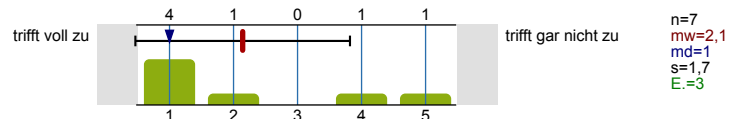
Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

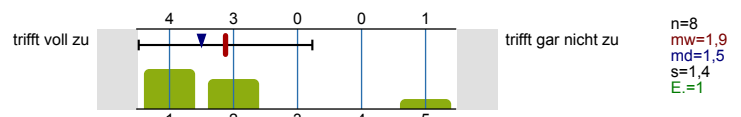


In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

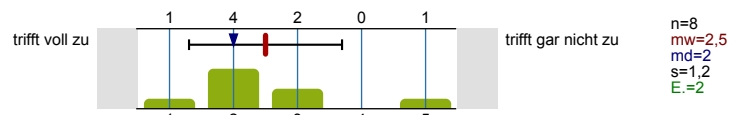


V. BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

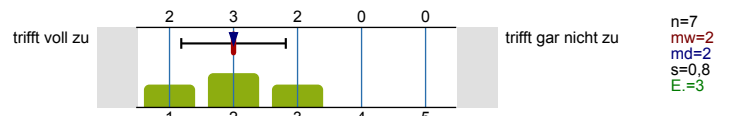
Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z.B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

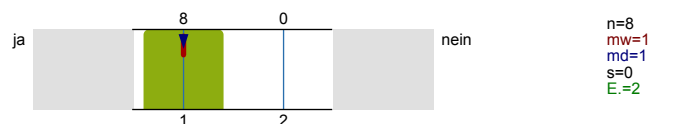


Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

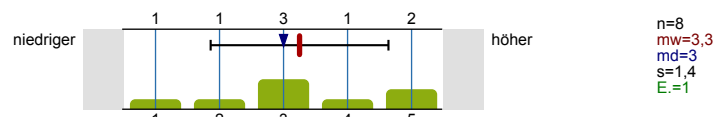


VI. RAHMENBEDINGUNGEN

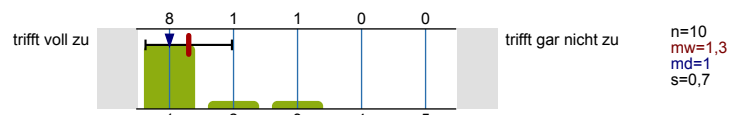
Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



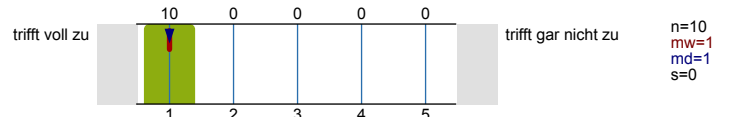
Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



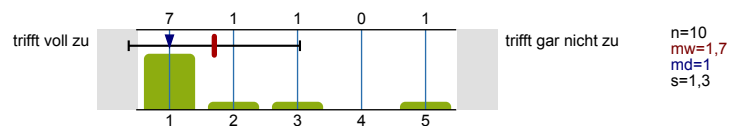
Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



Es werden Begleitmaterialien (z. B. Literatur, Skripte, Moodlekurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

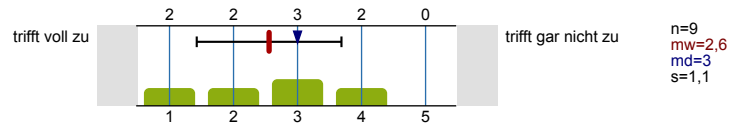


Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

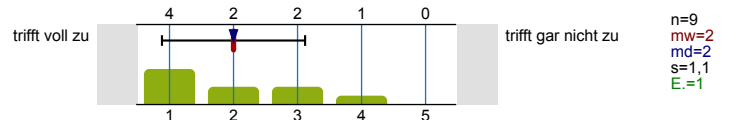


VII. STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

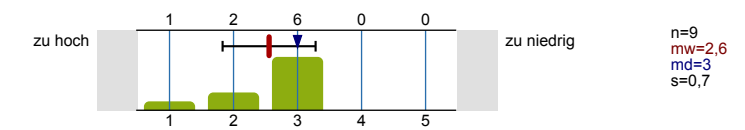
Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

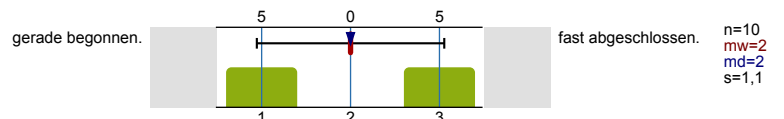


Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

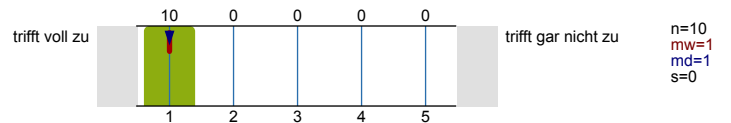


VIII. DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

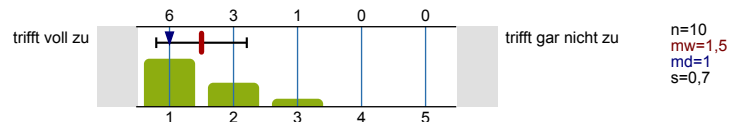
Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



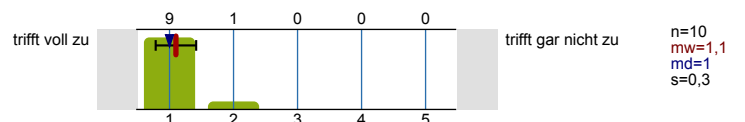
Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.



Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

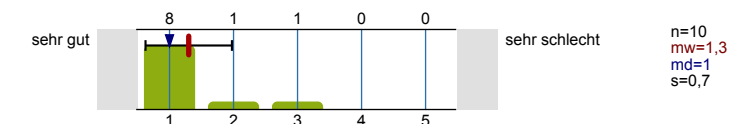


Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.



IX. GESAMTBEWERTUNG

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Profillinie

Teilbereich: **Katholisch-Theologische Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. theol. Thomas Söding**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Einleitung in das Neue Testament**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.	trifft voll zu					trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.	trifft voll zu					trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.	trifft voll zu					trifft gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr gut					sehr schlecht	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

Auswertungsteil der offenen Fragen

I. ALLGEMEINES

Andere Gründe für den Lehrveranstaltungsbesuch:

IX. GESAMTBEWERTUNG

Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

- viele Beispiele und bildliches Zeigen
- authentisches und fundiertes Auftreten des Dozenten
- sympathisches Einbringen der Lehrenden
- organisiert / informativ bereichernd
- der generelle Blick auf das NT
- Ausführung der versch. Gedanken

Repetitionfragen

Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

Abschweifungen

Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

[Handwritten mark]

✓
