Prof. Dr. Thomas Söding



Gottes Sohn mitten in der Welt - Schöpfungstheologie und Christologie (WiSe1819_020022) Erfasste Fragebögen = 11

Absolute Haufigkeiten der Antworten Fragetext Absolute Haufigkeiten der Antworten Linker Pol Linker Pol Skala Absolute Haufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median M

3	2
4	2
5	2
6	1
7	0
8	0
9	0
10	0
10	1

Ich besuche diese Lehrveranstaltung...

	_
n=11	praktisch immer (>90%).
	häufig (>75%).
	etwa zur Hälfte (ca. 50%).
	selten (<50%).
	praktisch nie (<10%).

Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

angs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?	
1-Fach Bachelor	0 n=11
2-Fach Bachelor	0
1-Fach Master	1
2-Fach Master	3
Master of Education	0
Staatsexamen (ohne Lehramt) / Kirchliches Examen	1
Anderer	6

21.01.2019 EvaSys Auswertung Seite 1

n=9

n=11

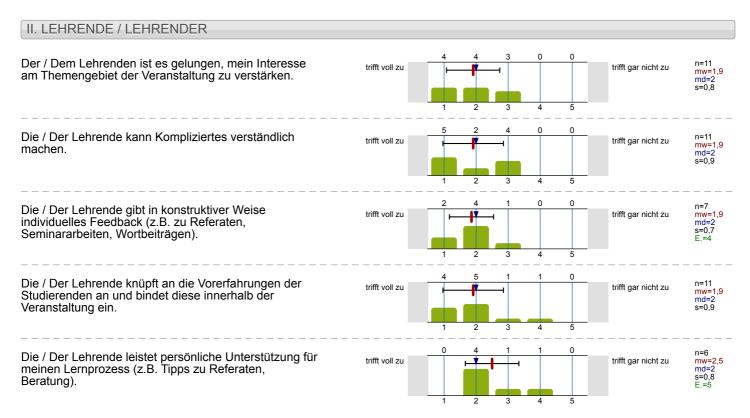
In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:

ja	0
nein	8
das weiß ich nicht genau	1

I. ALLGEMEINES

Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachantworten möglich)

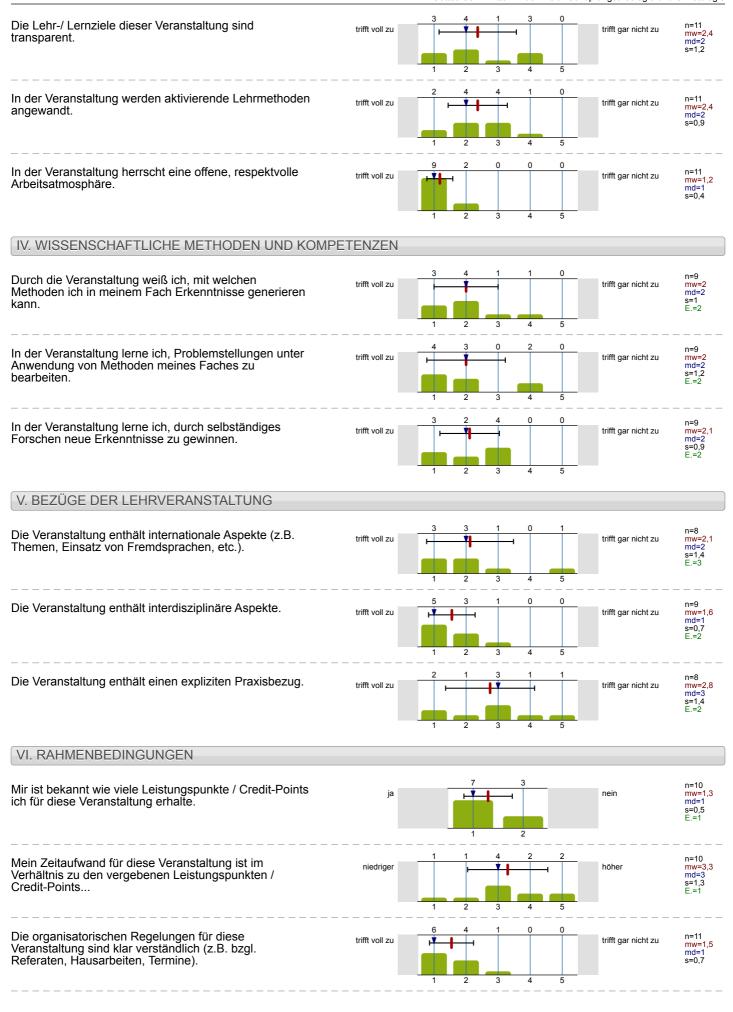




III. DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.







Profillinie

Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät

Name der/des Lehrenden:

Prof. Dr. Thomas Söding

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Gottes Sohn mitten in der Welt - Schöpfungstheologie und Christologie

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.

Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.

Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).

Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.

Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.

In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.

In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten

In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).

Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.

Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...

Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).

Es werden Begleitmaterialien (z. B. Literatur, Skripte, Moodlekurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

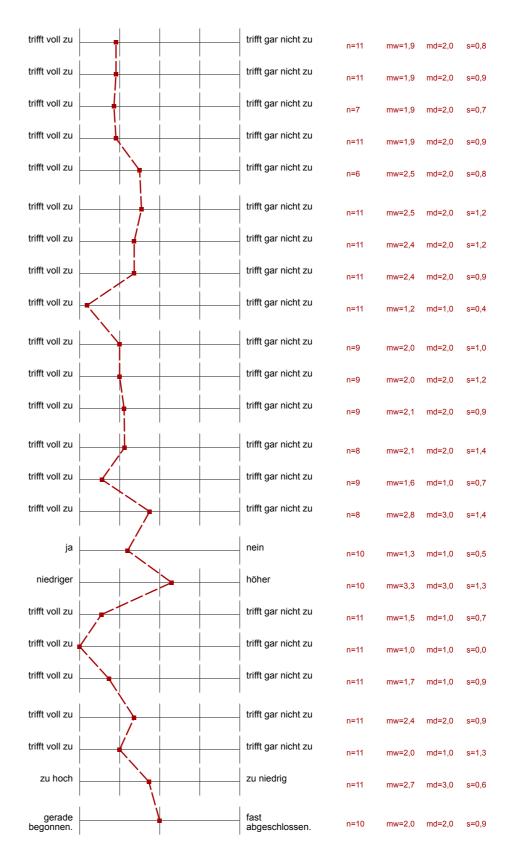
Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.

Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...

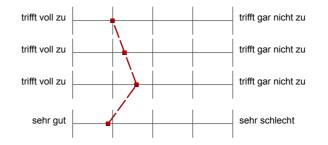


Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.

Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlusspüfung vorbereitet.

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=10	mw=2,0	md=2,0	s=0,8
n=10	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
n=10	mw=2,6	md=2,5	s=1,2
n=9	mw=1.9	md=2.0	s=0.8

Auswertungsteil der offenen Fragen

I. ALLGEMEINES
Andere Gründe für den Lehrveranstaltungsbesuch:
IX. GESAMTBEWERTUNG
Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen: Die eingerstellte zusätzliche Lektüre im Moodle hieft, einige Aspekte Eief- Sinniger zu verstelnen. Prof. Söding 's Didaktik eignet sich lienvonrage um sich für die Inhalte der Vorlesung zu mohrvieren.

21.01.2019 EvaSys Auswertung Seite 7

EJ	Worden	nece	Denhhorr	inte, langue	the effhet	. &	Impulse	jejsten.	Wirde	diese
	gerre	vo-tief	n, leider	- fehlt die	teit					
Ba	glei t	mater	talien							
*,	•									
				-'						
										
Das h	at mich an	dieser Ver	anstaltung ge	estört:						
•										
D Ü	er rote bergar	e Fac	n Woo	ur nicht he Zu	immer Woche	zu ni'c	erheni ht dece	nen. of	¥ wa	i der

	*		
	%		
	• '		
Es fehlt der rok	Fade		
10, 90 10)0	i agen		
Konkrete Verbesserungsvorschläge fü	r diese Veranstaltung:		
	· •		
	,		
		•	

do Aufbou do VL sollle Horsporenter, schlüssige sein.