

Dr. Esther Brünenberg-Bußwolder
Prof. Dr. Thomas Söding

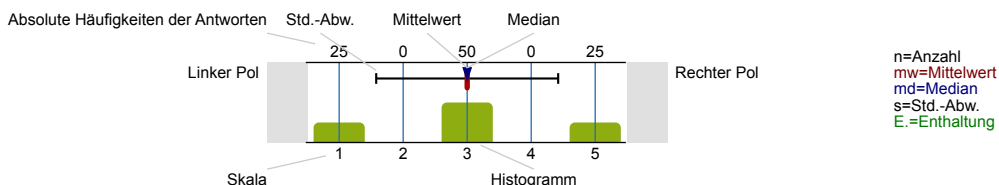


Krieg und Frieden. Religiöse und politische Konfliktbewältigung im Urchristentum (SoSe17_020024)
Erfasste Fragebögen = 16

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

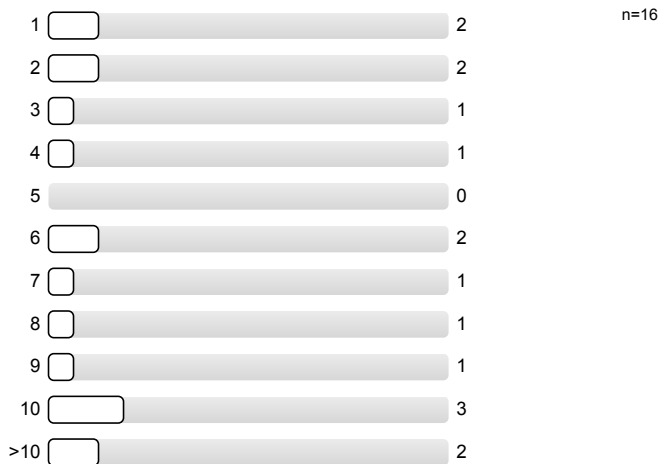
Legende

Frage-
text

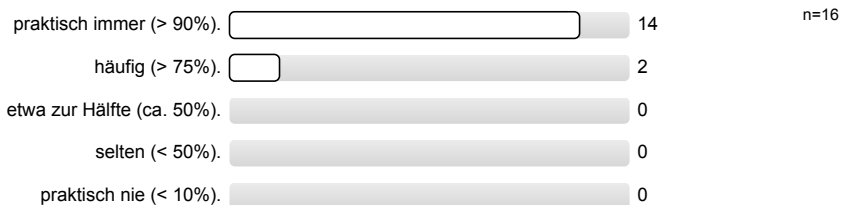


1. ALLGEMEINES

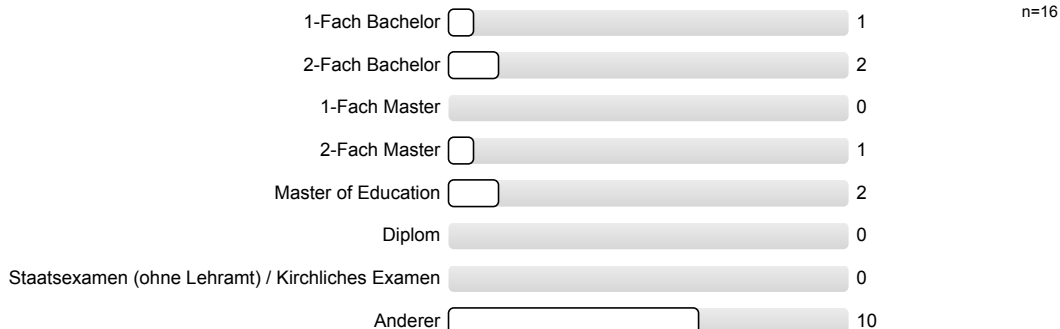
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



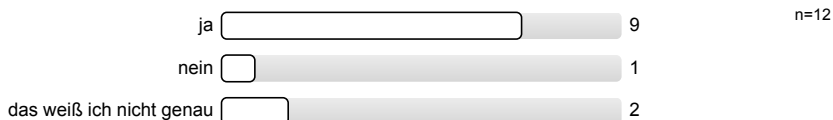
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

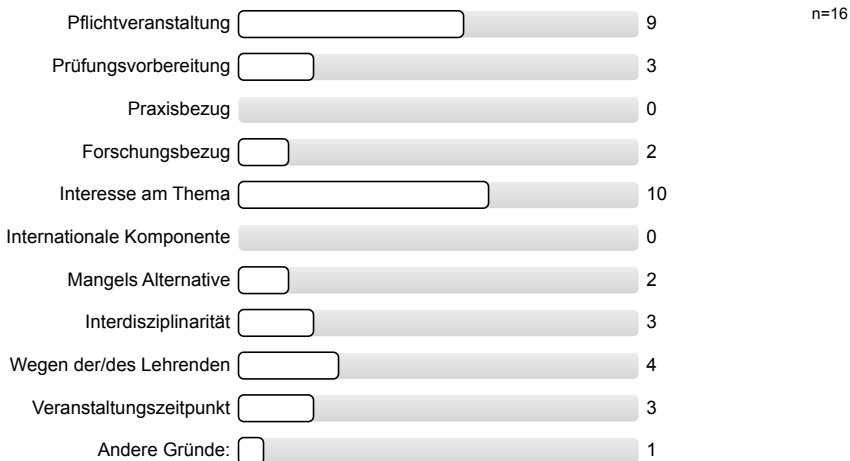


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



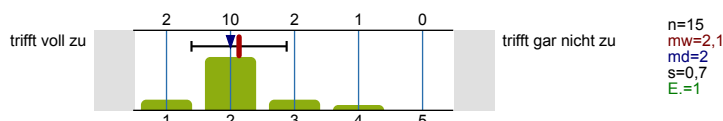
2. GRÜNDE FÜR LEHRVERANSTALTUNGSBESUCH

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

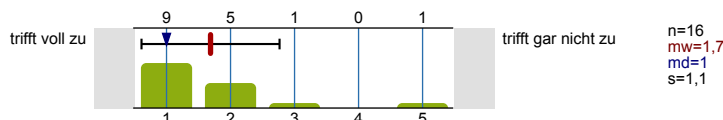


3. LEHRENDE / LEHRENDER

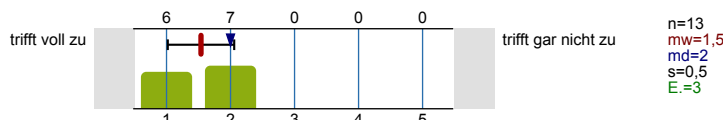
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



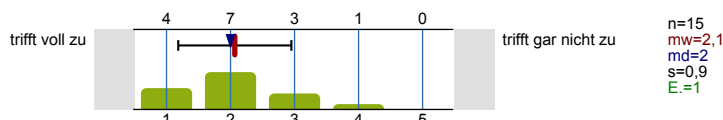
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



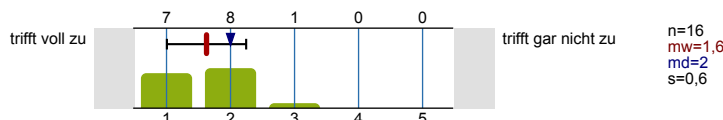
3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

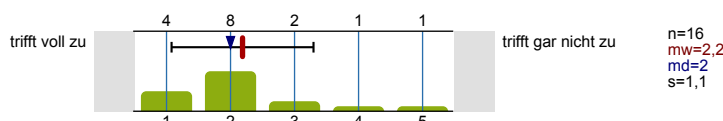


3.5) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

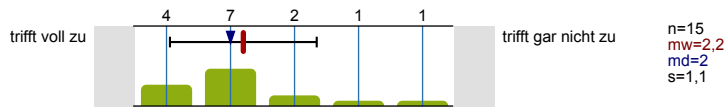


4. DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

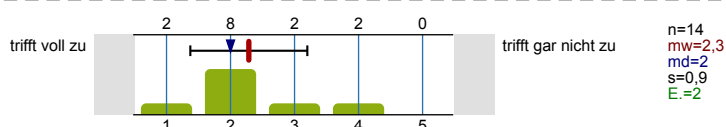
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



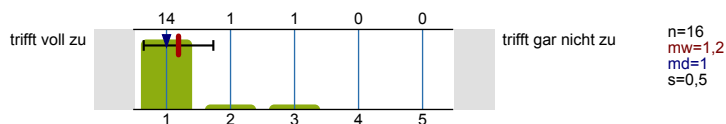
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

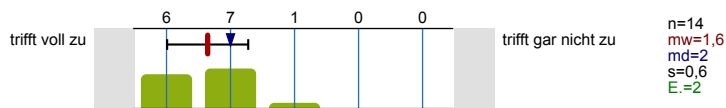


4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

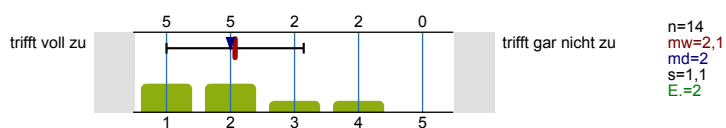


5. WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

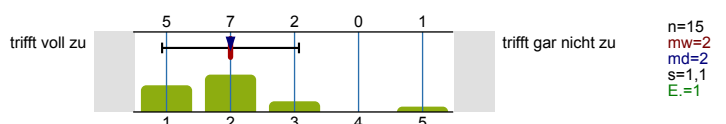
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

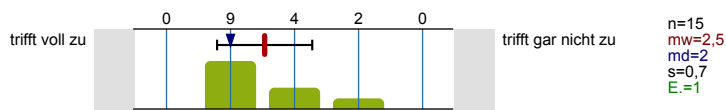


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

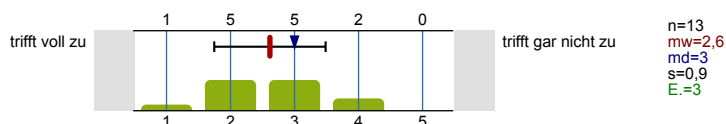


6. BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

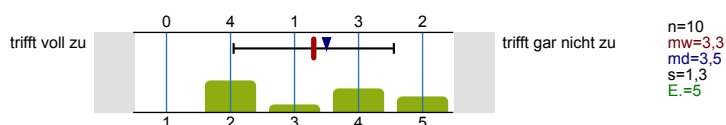
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

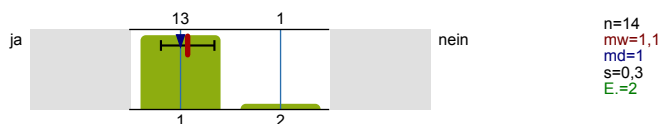


6.3) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

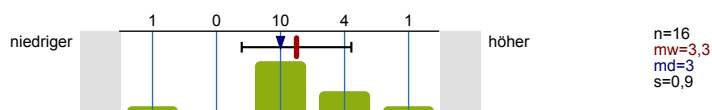


7. RAHMENBEDINGUNGEN

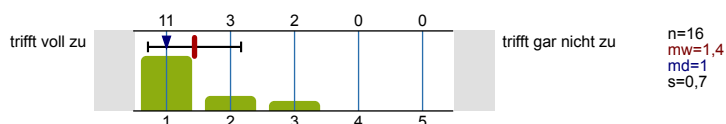
7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



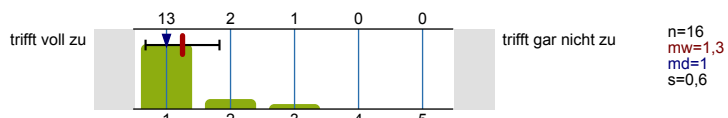
7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



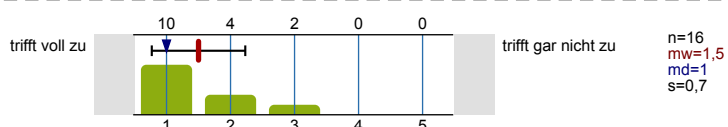
7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

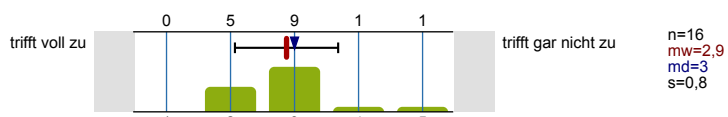


7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

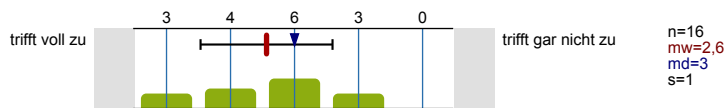


8. STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

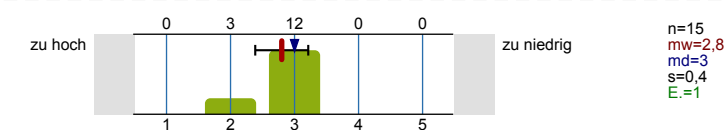
8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

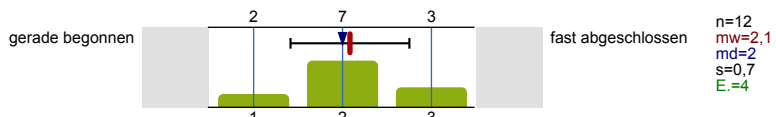


8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

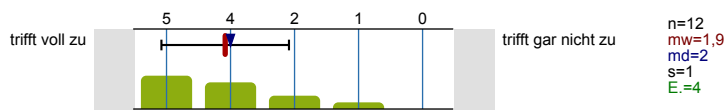


9. DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

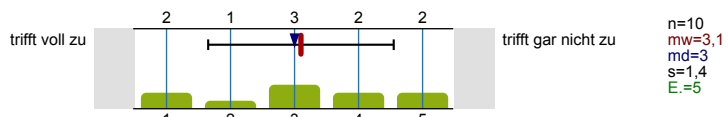
9.1) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



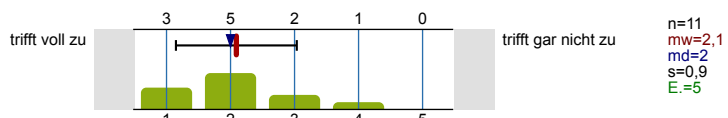
9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.



9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

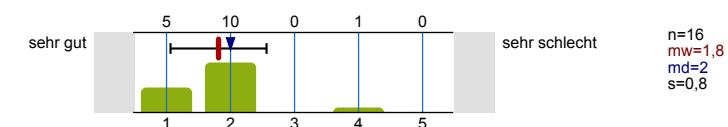


9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.



10. GESAMTBEWERTUNG

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Profillinie

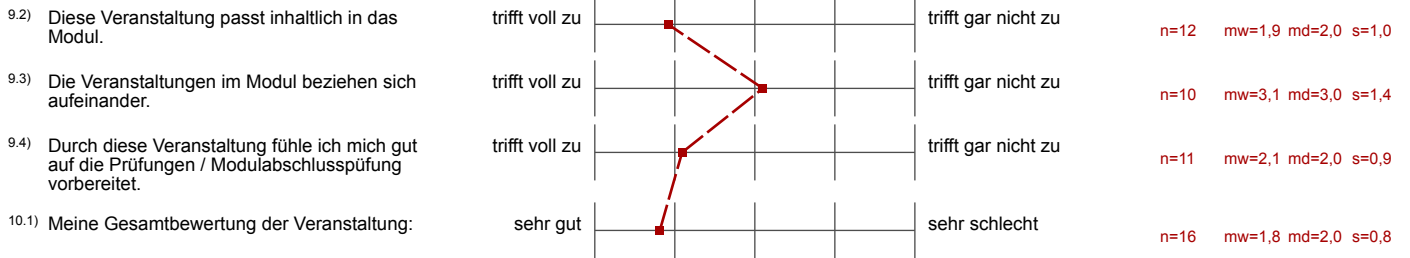
Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Dr. Esther Brünenberg-Bußwolder

Titel der Lehrveranstaltung: Krieg und Frieden. Religiöse und politische Konfliktbewältigung im Urchristentum
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





Auswertungsteil der offenen Fragen

1. ALLGEMEINES

1.5) Gründe für den Veranstaltungsbesuch:

11.

^{11.1)} Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

- Der Einblick in ein interdisziplinäres Fach
- Die Thematik und der Aufbau

- Lektüresitzung statt „normaler“ Sitzung → Die Form hat mir gefallen, war abwechslungsreich
- Keine Referate / Sitzungsgestaltungen, sondern Protokoll

- statt Referate Rezensionen und Protokoll

Auftreten der Dozenten

- sehr gute Atmosphäre in der Veranstaltung
 - die Erwartungen an den Studenten sind absolut angemessen, es werden nicht nur Referate gehalten
- Keine Referate, sondern Lesen der Texte

^{11.2)} Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

M.Ed. Modul E sieht eigentlich keinen NT-Teil vor, weswegen ich mir nicht sicher war, ob die Veranstaltung trotz VSPC-Zuordnung die richtige für mich ist

Für Studierende des Optionalbereichs ist die Thematik recht schwer zu erfassen und bedarf einem hohen Maß an Einarbeitung.

Die zu bearbeitenden Texte erfordern ~~es~~ viele Vorkenntnisse, die vorausgesetzt werden
Meines Erachtens war die Beteiligung der Studierenden deshalb sehr eingeschränkt

^{11.3)} Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

es wäre schön gewesen, wenn wir auf Kritikpunkte in den Ergebnissen der Lektüresitzung eingegangen wären

Wenn die Veranstaltung für den Optionalbereich angeboten wird, sollte auch differenziert werden.