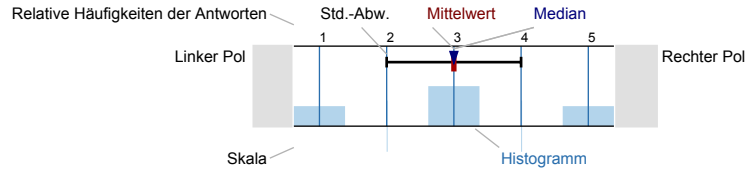


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

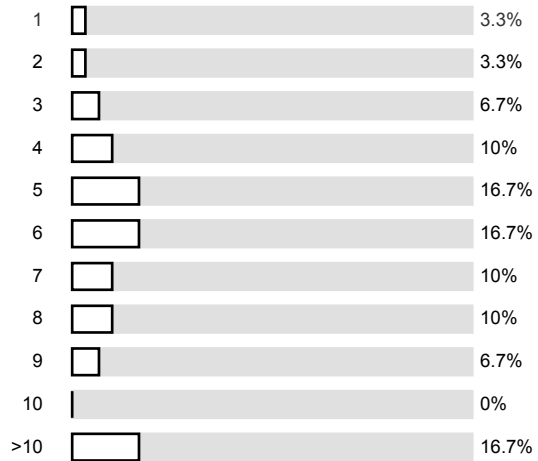


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Standardabweichung  
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

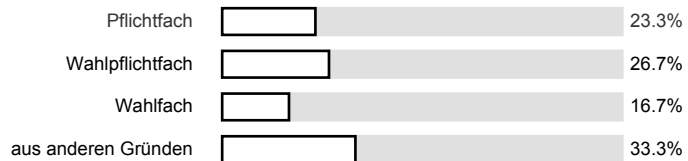
<sup>1\_A)</sup> Fachsemester

n=30



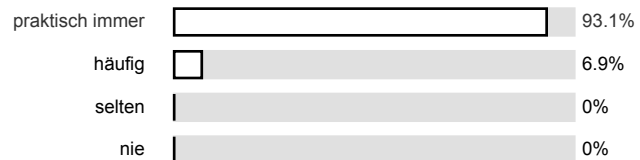
<sup>1\_B)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung als...

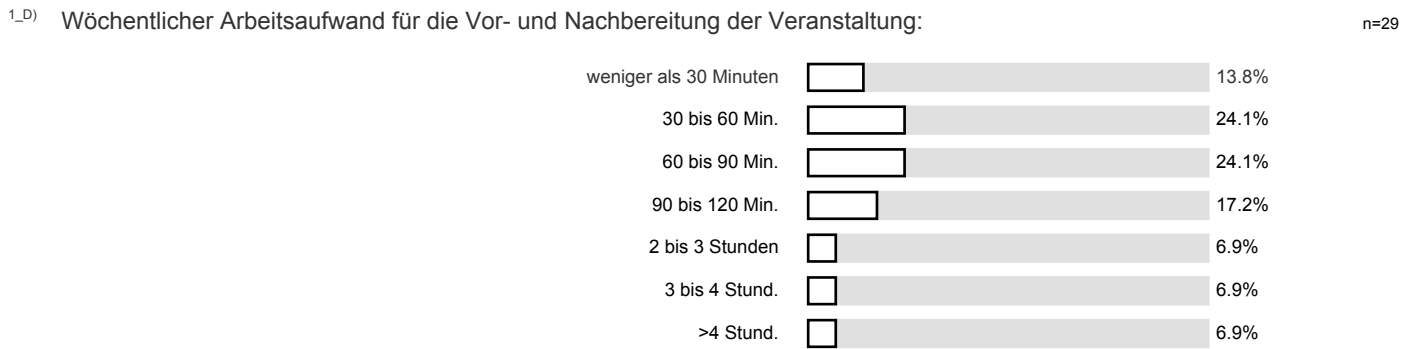
n=30



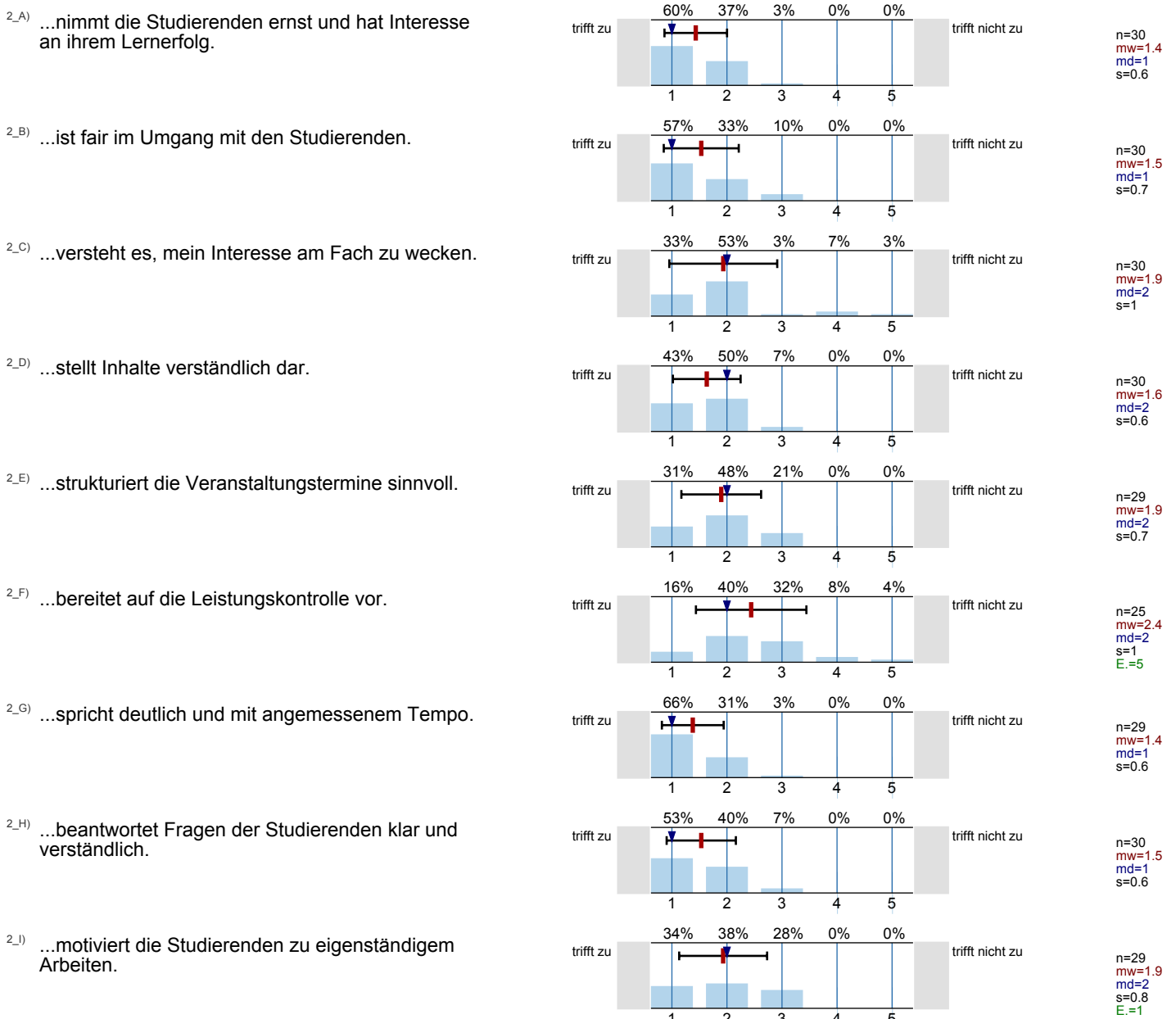
<sup>1\_C)</sup> Ich besuche diese Veranstaltung...

n=29

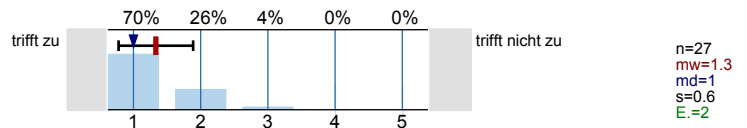




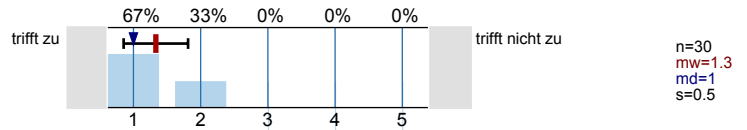
**Die Dozentin/ Der Dozent...**



2\_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.

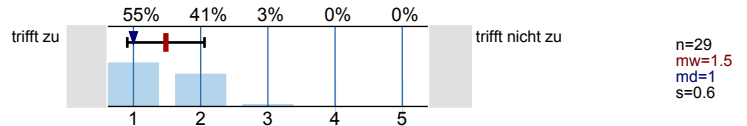


2\_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

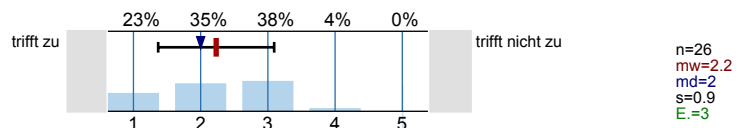


**In der Lehrveranstaltung...**

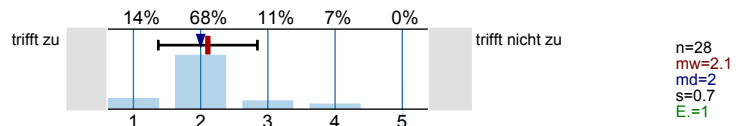
3\_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



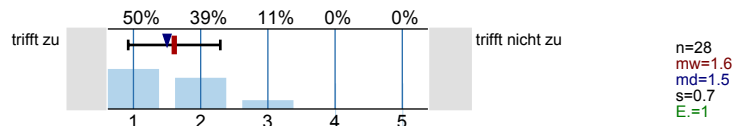
3\_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3\_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

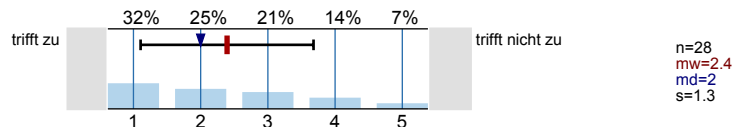


3\_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

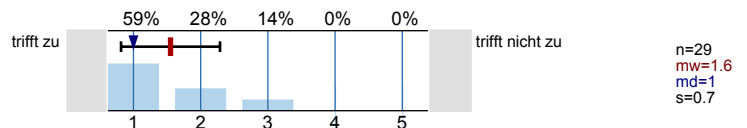


**Äußere Rahmenbedingungen...**

4\_A) ...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

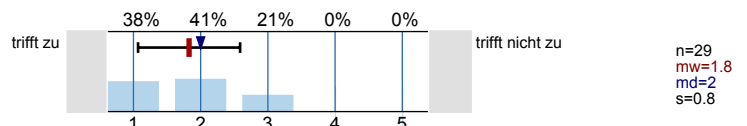


4\_B) ...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

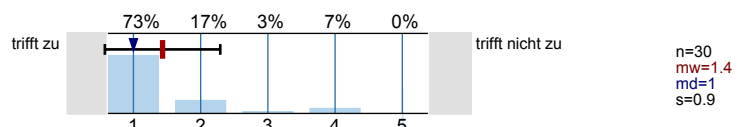


**Dieser Fragebogen...**

5\_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

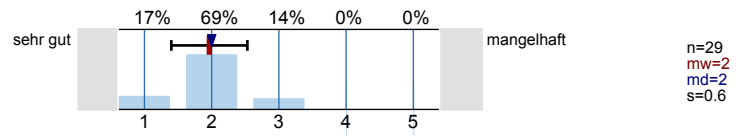


5\_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



Gesamtbewertung der Veranstaltung:

6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote





## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Offene Fragen

## 7. A) Gut gefallen hat mir:

- die Vorbereitungs-texte als PDF im BB
- die sehr inhaltsreichen Dozentenbeiträge
- die Themenauswahl der einzelnen Sitzungen und auch die Grundkonzeption, die in einem dualen HS (zwei LS) zu bearbeiten
- habe auch noch 41 Antworten anzuwenden
- dass die Materialien für die Sitzungen im Blackboard bereitgestellt werden und so eine gute Vor- und Nachbereitung möglich ist;
- dass die Sitzungen durch verschiedene Methoden sehr abwechslungsreich sind;
- dass durch den fächerübergreifenden Charakter der Veranstaltung viele Aspekte und Facetten deutlich werden.

den vorleserischen Aufmerksamkeits

→ freie Anforderungen in Form von Referat  
und wöchentl. Arbeitsaufgabe

Wie Kombination dieser beiden Lehrstühle

- Fächerkombination und Aufteilung

Die Zusammenarbeit der Dozenten  
Die Vermittlung der Themen (Art + Weise)





*Kooperation der Lebendigen*

- die Interdisziplinarität
- die Zusammenarbeit zw. den Dozenten

## Interdisziplinarität

### 7 B) Verbessert werden sollte.

- Schriftliche Zusammenfassungen sollten entfallen: Es ist nur 1 HS, nicht 2. Die schriftliche Leistung eines HS Kath. Theol. ist eine Sem Arb von 10-15 Seiten um ein Paper (Handout) zum Referat. So werden durch diese Doppelbelastung die Erstellung der Ref. erschwert und gehemmt, ebenso sieht die Motivation nicht
- Falls i.d. ... RR / II. ...

wünschenswert würde die Pflichtlektüre erst sehr spät ins Blackboard gestellt

das Einreichen von Zusammenfassungen könnte auch über die "Drop-Box" im Blackboard erfolgen.

- funktioniert immer
- alle Dateien kommen an und werden zentral gesammelt

Größeres Raum oder weniger Studenten  
mehr Gesprächsform  
Keine Zusammenfassungen

Klare Strukturierung der hausarbeitlichen Zusammenfassungen. Erst ließ es, es sollten e-Mails geschickt werden, dann sollten wir sie mitbringen und den verschiedenen Dozenten geben.

→ Bessere Absprache zwischen Dozenten?

- den Raum entsprechend der Studierendenzahl anpassen  
(diesmal war er zu klein)



sehr hohen Arbeitsaufwand durch Zusammenfassungen, Hausarbeit + Referat

Die wöchentliche gestellte Aufgabe sollte den Studierenden rechtzeitig vorliegen

Sind die Hausaufgaben sinnvoll?  
-> hoher Arbeitsaufwand