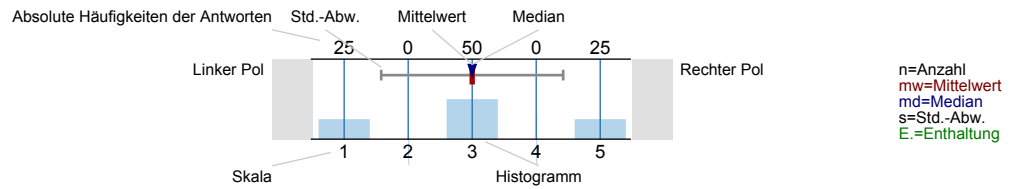


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

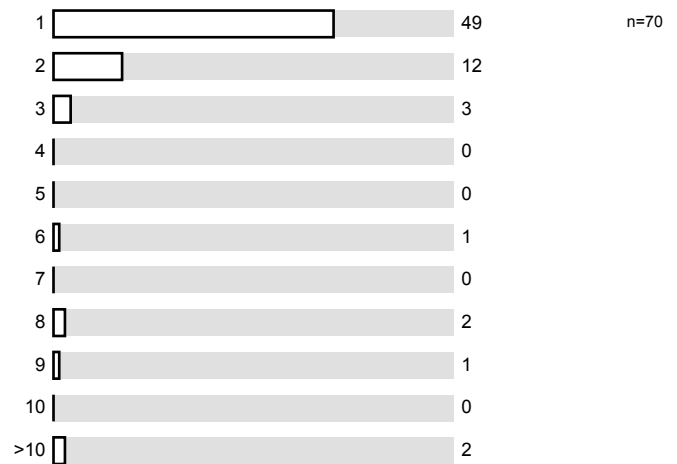
Legende

Frage-
text

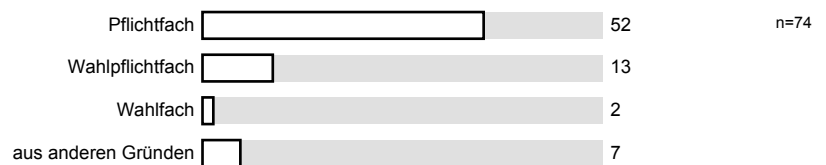


Allgemeines

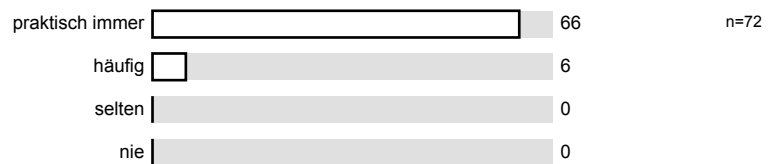
^{1_A)} Fachsemester



^{1_B)} Ich besuche diese Veranstaltung als...



^{1_C)} Ich besuche diese Veranstaltung...



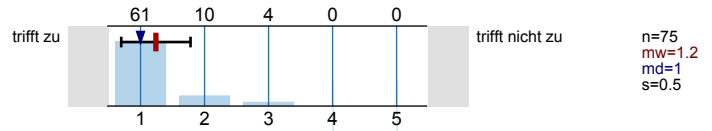
1_D) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:

<30 Minuten	<input type="text"/>	24	n=72
30 bis 60 Min.	<input type="text"/>	35	
60 bis 90 Min.	<input type="text"/>	7	
90 bis 120 Min.	<input type="text"/>	4	
2 bis 3 Stunden	<input type="text"/>	1	
3 bis 4 Stund.	<input type="text"/>	0	
>4 Stund.	<input type="text"/>	1	

Die Dozentin / Der Dozent...

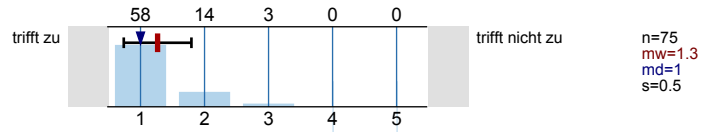
2_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.		n=73 mw=1.5 md=1 s=0.7 E.=1
2_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.		n=70 mw=1.3 md=1 s=0.5 E.=5
2_C) ...versteht es, mein Interesse am Fach zu wecken.		n=71 mw=2 md=2 s=1 E.=1
2_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.		n=74 mw=1.4 md=1 s=0.6
2_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.		n=74 mw=1.3 md=1 s=0.6 E.=1
2_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.		n=68 mw=1.6 md=1 s=0.9 E.=5
2_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.		n=74 mw=1.3 md=1 s=0.6
2_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.		n=70 mw=1.5 md=1 s=0.7 E.=5
2_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.		n=70 mw=2.2 md=2 s=1.1 E.=5
2_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.		n=48 mw=1.5 md=1 s=0.6 E.=27

2_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.

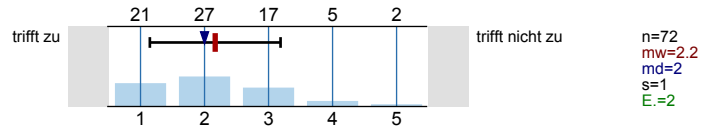


In der Lehrveranstaltung...

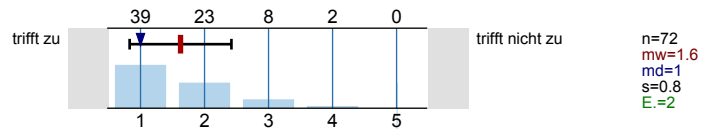
3_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte der Veranstaltung vermittelt.



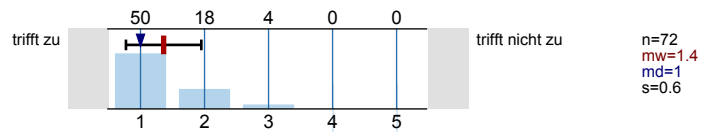
3_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



3_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.

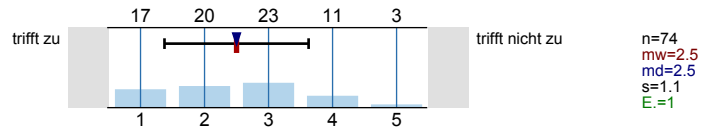


3_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.

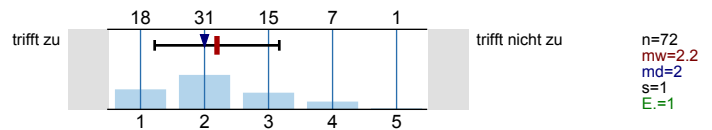


Äußere Rahmenbedingungen...

4_A) ...Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.

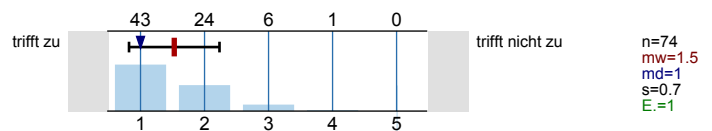


4_B) ...Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.

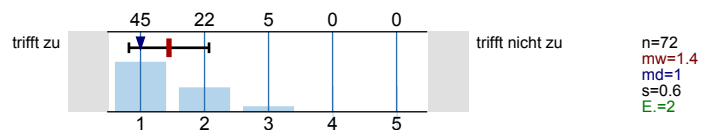


Dieser Fragebogen...

5_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.

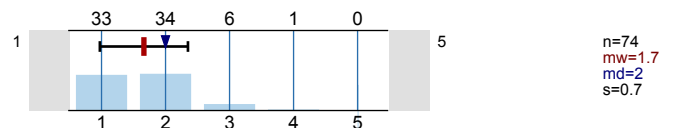


5_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



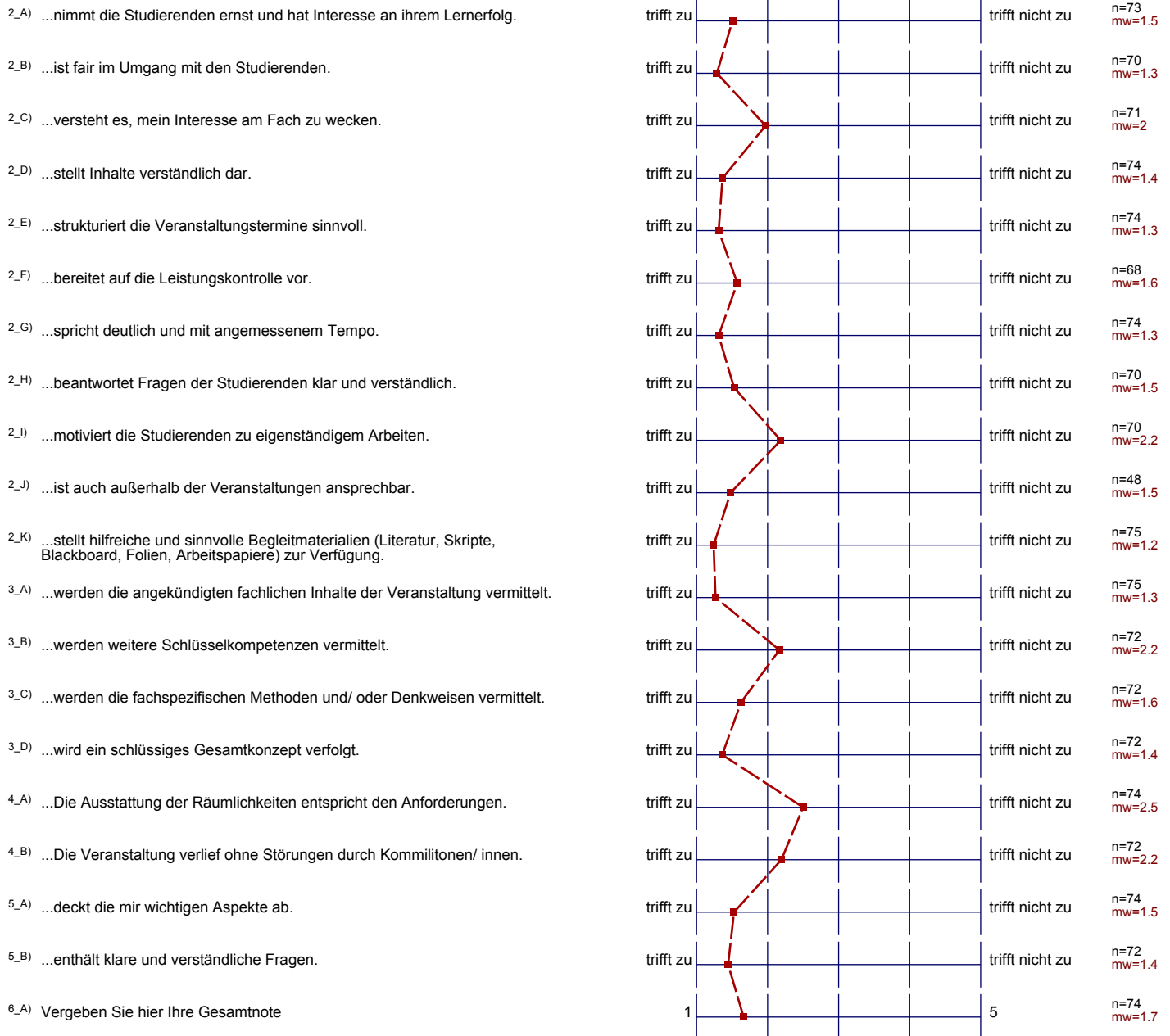
Gesamtbewertung der Veranstaltung

6_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



Profillinie

Teilbereich: **Katholisch-Theologische Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Dr. theol. Robert Vorholt**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Einleitung ins Neue Testament**
 (Name der Umfrage)

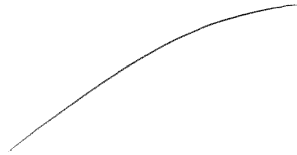


Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen:

7.A) Gut gefallen hat mir...

• die Vorlesung verläuft nicht nur steif, sondern wird auch aufgelockert



der Dozent
die Strukturierung der Vorlesung

- Skript im Blackboard
- Power-Point Präsentation

- die Ausgabe von „wichtigen“ Arbeitsblättern in der Vorlesung
- gute Klausurvorbereitung
- Skript im Blackboard
- Möglichkeit das Tutorium zu besuchen
- ihr Humor ☺

Die Veranstaltungsskripte u. Klausurfragen

Die VL weckte stets mein Interesse und hat mir
sehr gut gefallen.

Auch teils sich langziehende Themen wurden interessant
gestaltet.

Skript und Powerpoint bereitstellung im Blackboard.
Vorbereitung auf Klausur durch gezielte Fragen
im Tutorium

~~Das ist Dr. Vorholt~~

Die Strukturierung der Vorlesung ist hervorragend,
und interessant aufgebaut!

- das Angebot des Tutoriums
- gutes Haus fürliches Skript

Die Vorlesung über die Evangelien. Es wurde ein guter Einstieg vermittelt.

- Wortspiele, entnommen i. d. R. aus Französisch
 („en passant“, „en détail“, ... das „sujet“)

- Dozent (es wurden oft Witze eingebaut)

- Skript im Blackboard
 - Tutorien
 - Ausgabe von wichtigeren Arbeitsblätter

/

~~Dass~~ → Gut gefallen hat mir, dass es im Blackboard
~~Few~~ Klausurfragen und die Antworten dazu in den Skripten
 im Blackboard gibt, und dass die Zahl der möglichen
 Klausurfragen begrenzt wurde.

- Skript im Blackboard
- Möglichkeit des Tutoriumsbesuchs
- gute Prüfungs Vorbereitung
- Ausgabe von Arbeitsblättern

Tutorium + Skript

Skript + Klausurfragen in Blackboard
einfaches, verständl. Einführen in Thematik

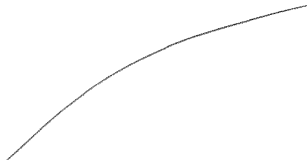
Die Vortragsweise des Dozenten, die hervorragende Strukturierung, das zur Verfügung stellen von umfangreichen Material

z.B) Verbessert werden sollte...

Assistentin!

Ihre Assistentin und das Tutorium.

Begeisterungslosigkeit



- Zu schnelles Redetempo

Das Tutorium sollte als E-Tut angeboten werden.
Leider war es mir nicht möglich, aufgrund von
weiteren Vorlesungen, daran teilzunehmen.

- Sprachtempo → zu schnell

größerer Hörsaal ! HGA 10 war zu
Beginn perfekt !

/:

Die Power Point

/

Anwesenheitspflicht

Wenn an jeder Prüfung ein Tutorium angeboten würde, müsste ich in der Uni übernachten

10/10

- Anwesenheitspflicht

- Assistentin