

Prof. Dr. theol. Georg Essen
Prof. Dr. Thomas Söding

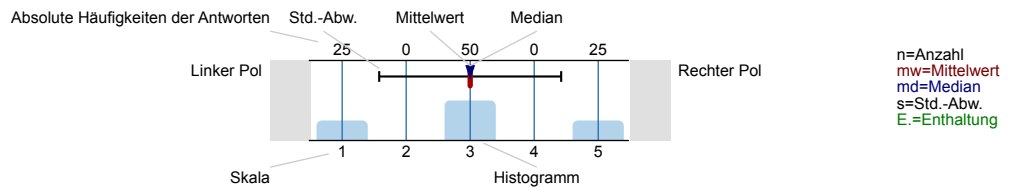


Freiheit, die ich meine. Exegese und Dogmatik im Dialog (WiSe1314_020025)
Erfasste Fragebögen = 18

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

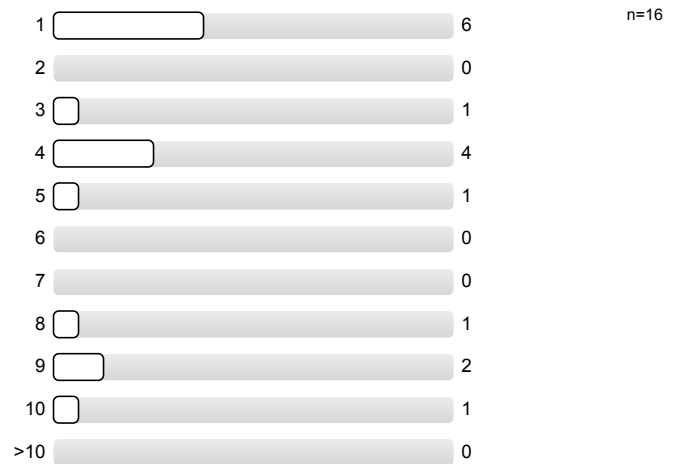
Legende

Frage-
text

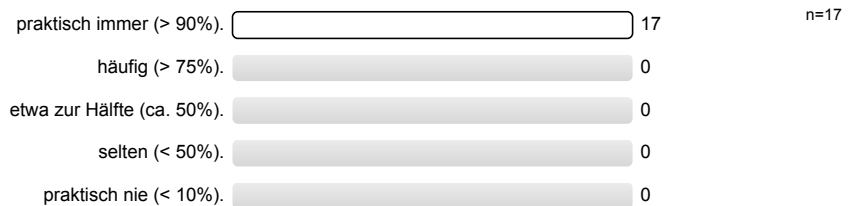


I - ALLGEMEINES

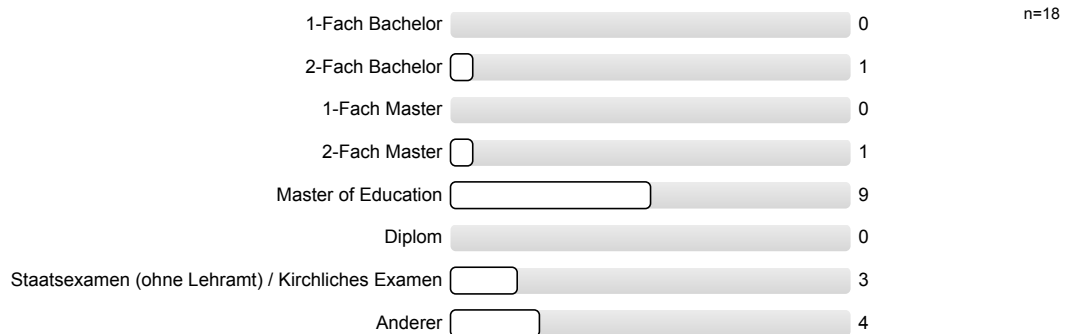
^{1_A)} In welchem Fachsemester studieren Sie?



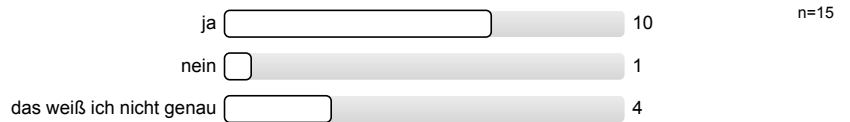
^{1_B)} Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



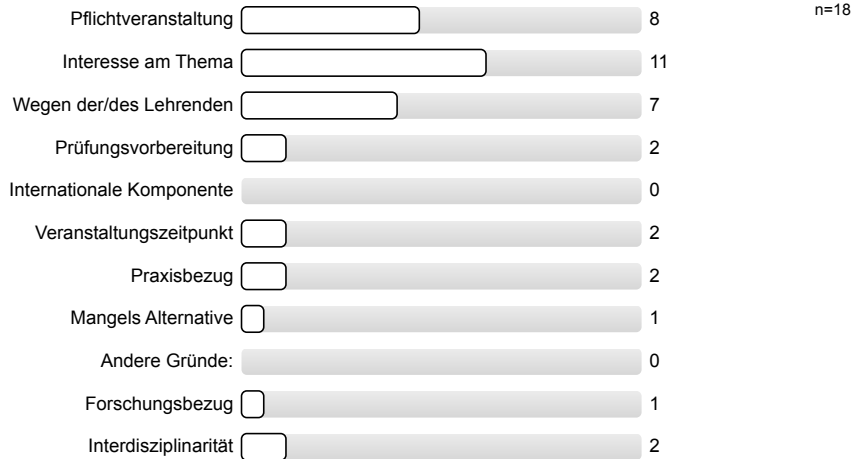
^{1_C)} Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



1_D) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:

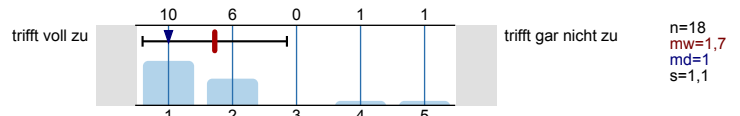


2_A) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)



II - LEHRENDE / LEHRENDER

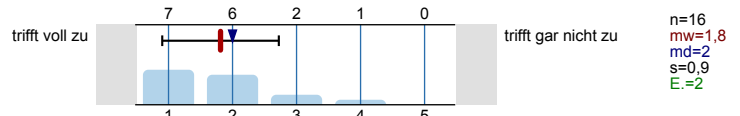
3_A) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



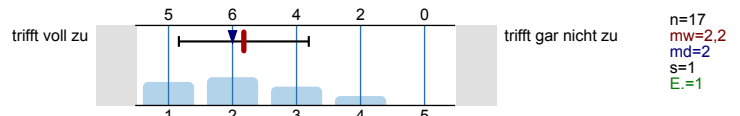
3_B) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



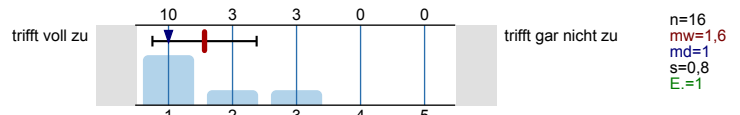
3_C) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3_D) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

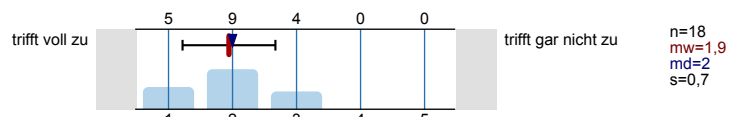


3_E) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

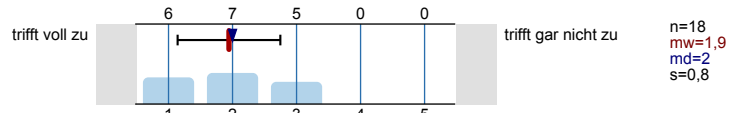


III - DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

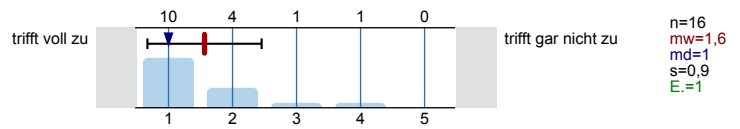
4_A) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



4_B) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



4_C) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

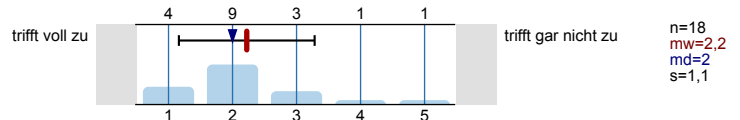


4_D) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

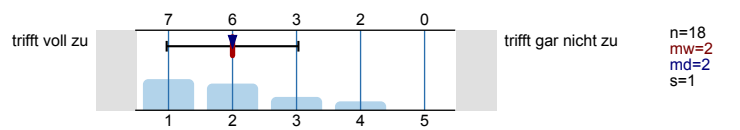


IV - WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

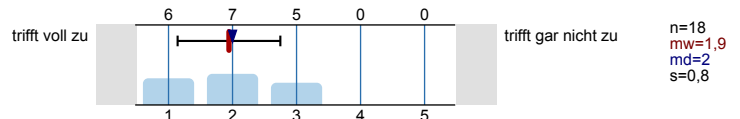
5_A) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5_B) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

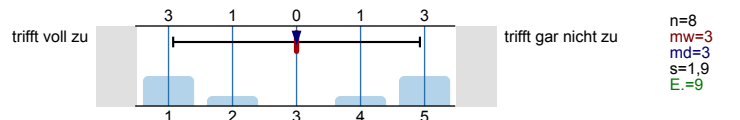


5_C) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

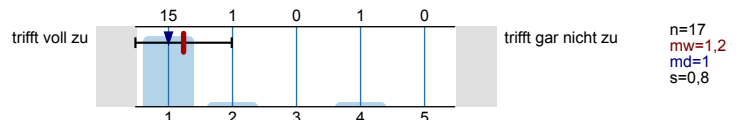


V - BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

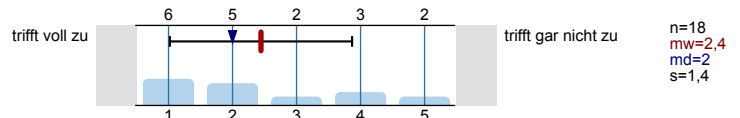
6_A) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6_B) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

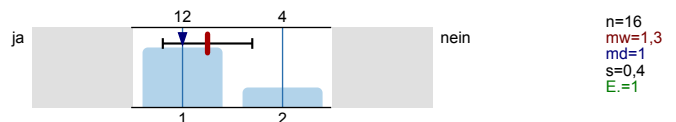


6_C) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

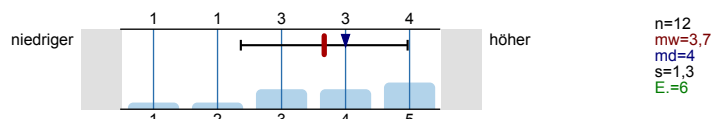


VI - RAHMENBEDINGUNGEN

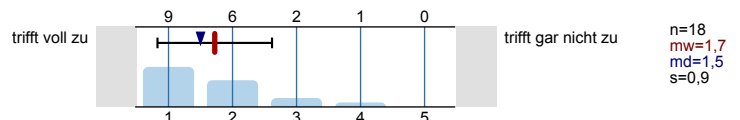
7_A) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



7_B) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



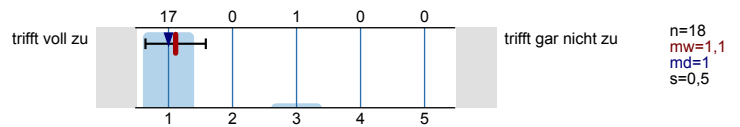
7_C) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



7_D) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.

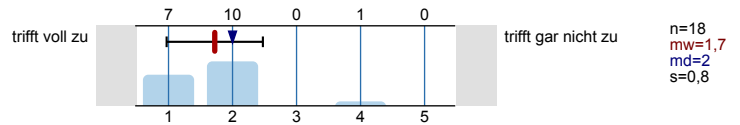


7_E) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.

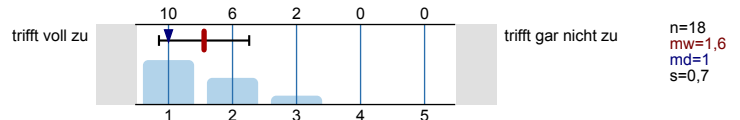


VII - STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

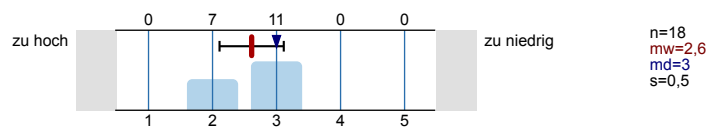
8_A) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.



8_B) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.

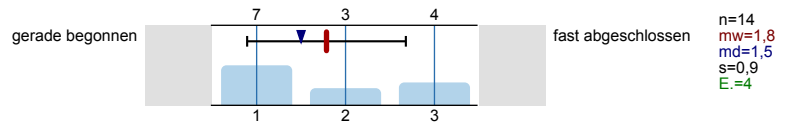


8_C) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...

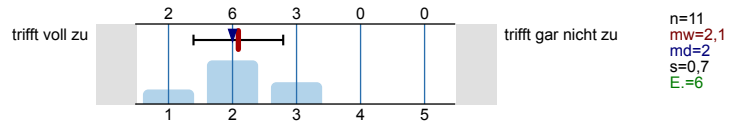


VIII - DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

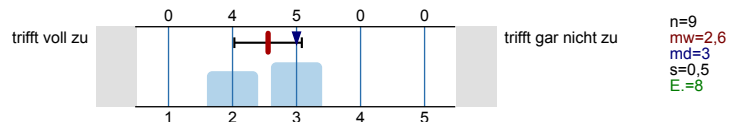
9_A) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...



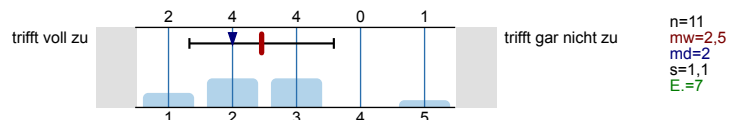
9_B) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.



9_C) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.

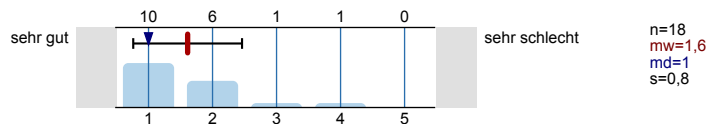


9_D) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.



IX - GESAMTBEWERTUNG

10_A) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



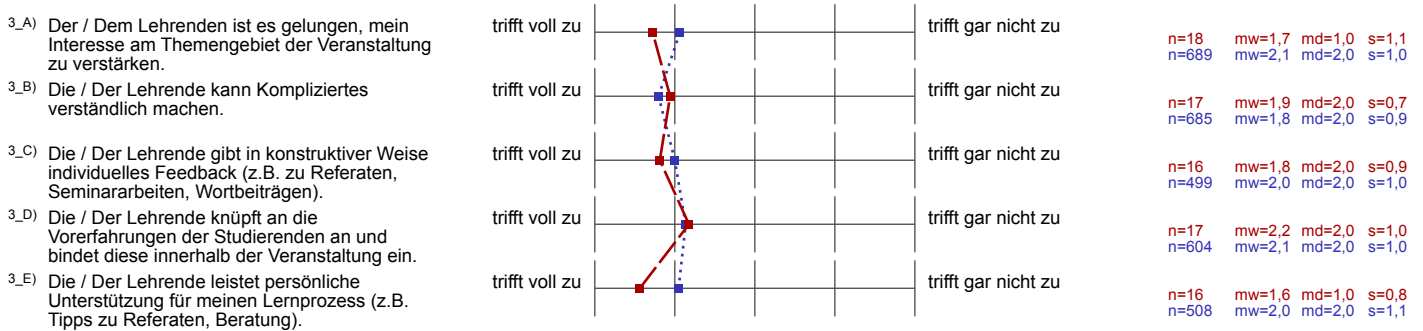
Profilinie

Teilbereich: **Katholisch-Theologische Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. theol. Georg Essen**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Freiheit, die ich meine. Exegese und Dogmatik im Dialog**
 (Name der Umfrage)

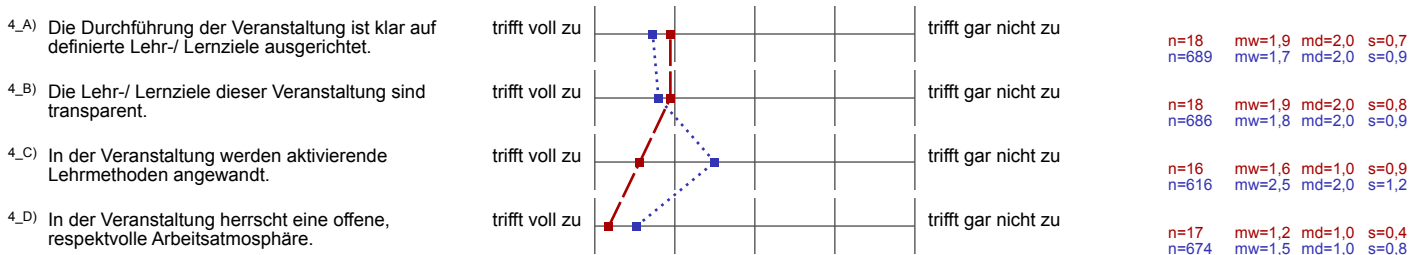
Vergleichslinie: **Ges. Fakultät WiSe 13/14 (29 LV | 716 FB)**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

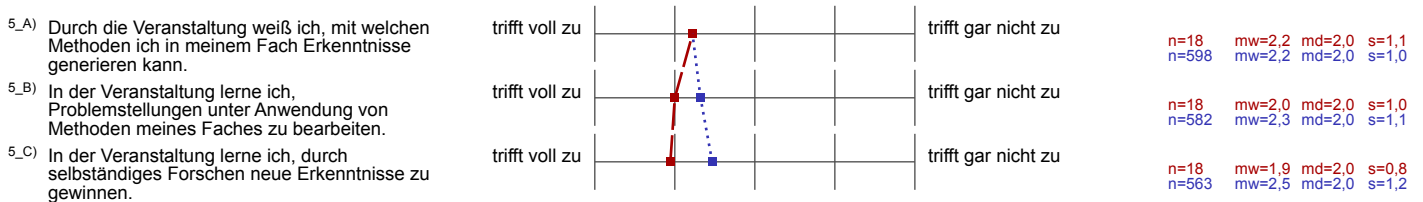
II - LEHRENDE / LEHRENDER



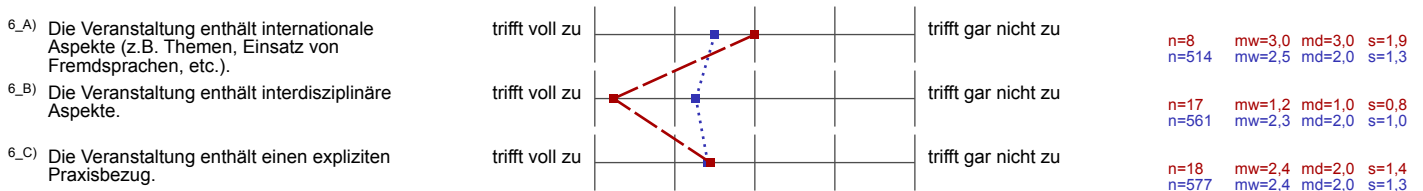
III - DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT



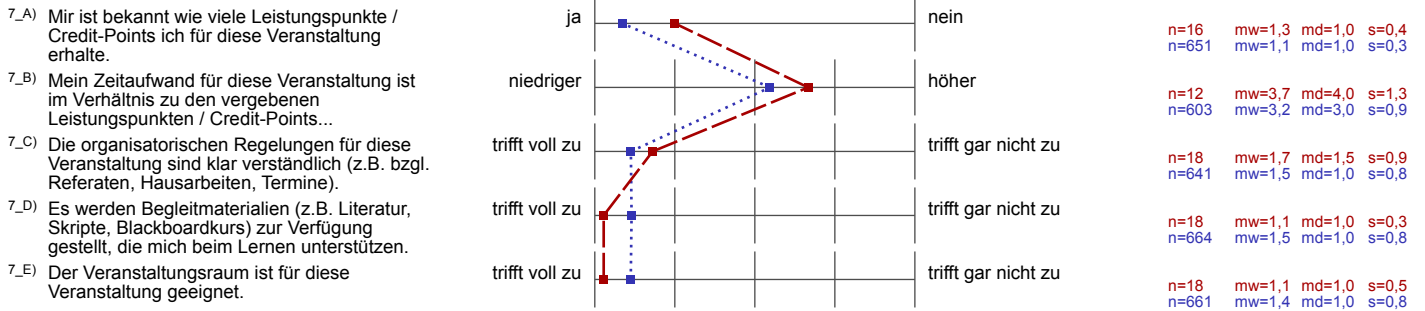
IV - WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN



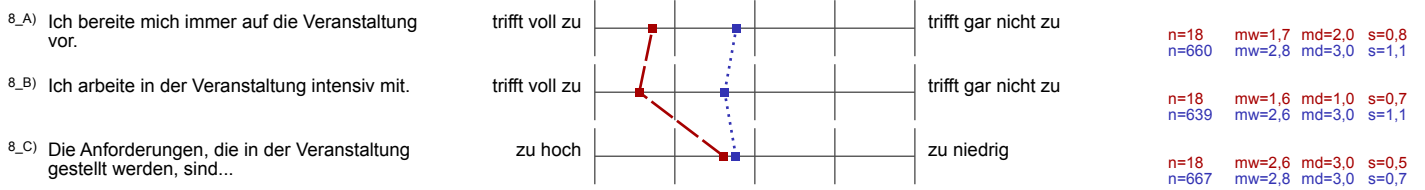
V - BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG



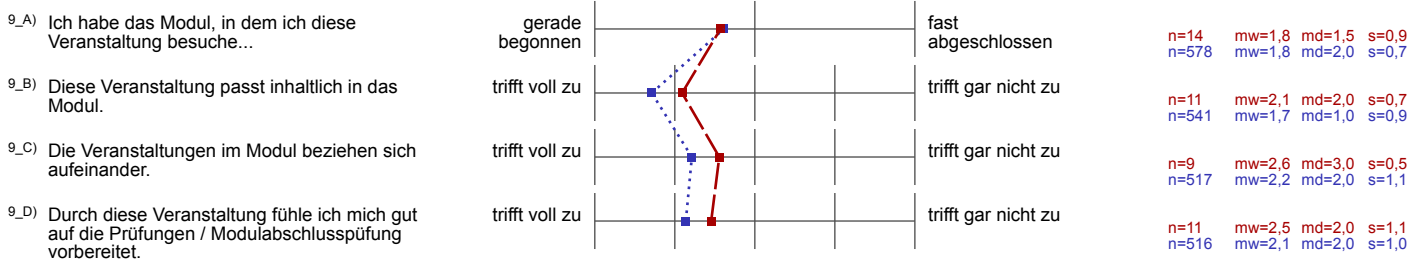
VI - RAHMENBEDINGUNGEN



VII - STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION



VIII - DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT



IX - GESAMTBEWERTUNG



Auswertungsteil der offenen Fragen

I - ALLGEMEINES

^{1.E)} Andere Gründe für den Veranstaltungsbesuch:

^{11.A)} Das hat mir gut an dieser Veranstaltung gefallen:

Dialog zweier Fächer/Professoren
→ mehrere Sichtweisen/Meinungen

Die ~~Diese~~ Interdisziplinarität fand ich sehr spannend, jedoch standen die beiden Fächer häufig nur nebeneinander ohne wirklich in Konflikt gebracht zu werden.

- freundliche & nette Dozenten
- man hat sich erst genommen gefühlt

Dialog funktioniert sehr gut, gute Strukturierung
lebendige Vortragsweise
sehr abwechslungsreich

^{11.B)} Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

- keine Pause
- 2-stündig
- nur Eigenarbeit - Texte sehr schwer & lang

Prof. Essens Wortbeiträge sind länger als meine
Konzentrationsfähigkeit (weniger wäre mehr).

^{11_c)} Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

- abschließende Vorträge der Dozenten: wie sieht welcher Autor nun den Aspekt der Freiheit → nicht klar geworden
 - leichtere/kürzere Texte
-