

Prof. Dr. Thomas Söding

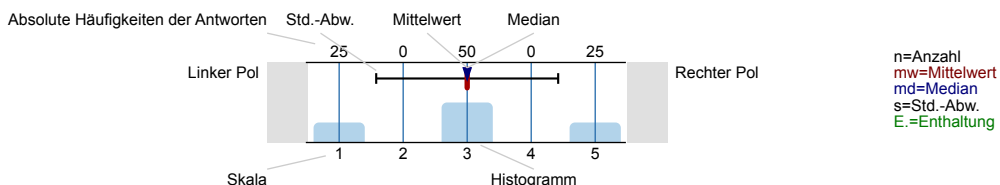


Menschenbilder (WiSe1415_020024)
Erfasste Fragebögen = 23

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



1. I - ALLGEMEINES

1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?

1	<input type="checkbox"/>	1	n=18
2	<input type="checkbox"/>	1	
3	<input type="checkbox"/>	3	
4	<input type="checkbox"/>	1	
5	<input type="checkbox"/>	4	
6	<input type="checkbox"/>	2	
7	<input type="checkbox"/>	1	
8	<input type="checkbox"/>	2	
9	<input type="checkbox"/>	0	
10	<input type="checkbox"/>	0	
>10	<input type="checkbox"/>	3	

1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...

praktisch immer (> 90%).	<input type="checkbox"/>	19	n=21
häufig (> 75%).	<input type="checkbox"/>	2	
etwa zur Hälfte (ca. 50%).	<input type="checkbox"/>	0	
selten (< 50%).	<input type="checkbox"/>	0	
praktisch nie (< 10%).	<input type="checkbox"/>	0	

1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

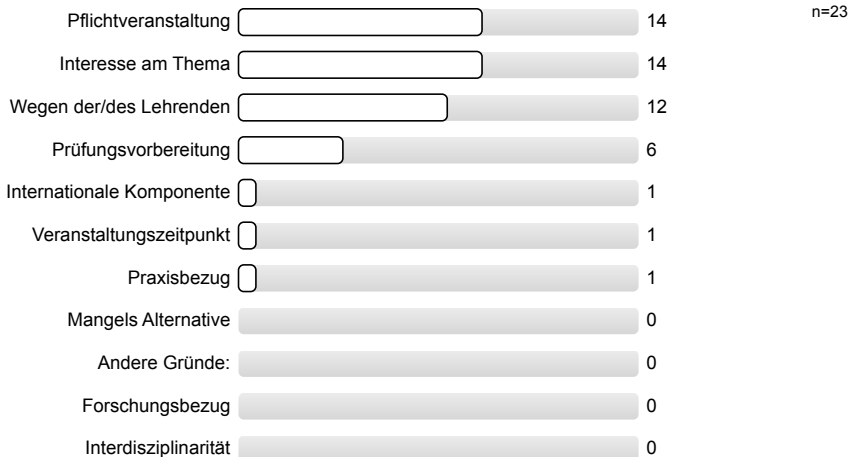
1-Fach Bachelor	<input type="checkbox"/>	0	n=21
2-Fach Bachelor	<input type="checkbox"/>	1	
1-Fach Master	<input type="checkbox"/>	0	
2-Fach Master	<input type="checkbox"/>	0	
Master of Education	<input type="checkbox"/>	9	
Diplom	<input type="checkbox"/>	0	
Staatsexamen (ohne Lehramt) / Kirchliches Examen	<input type="checkbox"/>	0	
Anderer	<input type="checkbox"/>	11	

1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



2.

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

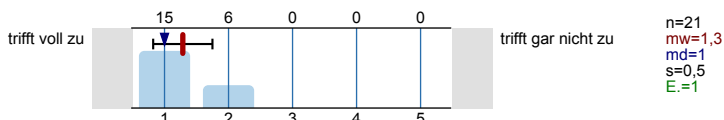


3. II - LEHRENDE / LEHRENDER

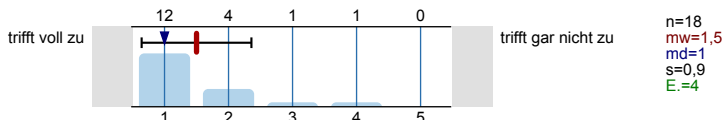
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



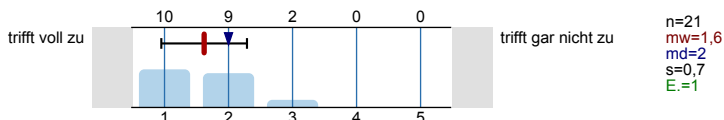
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



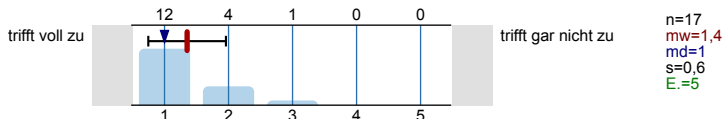
3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

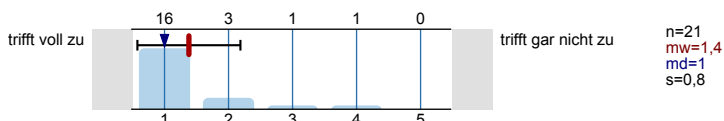


3.5) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

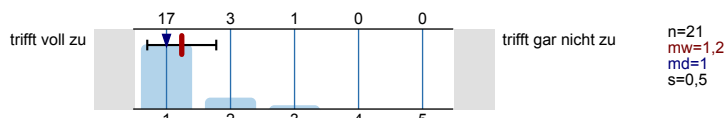


4. III - DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

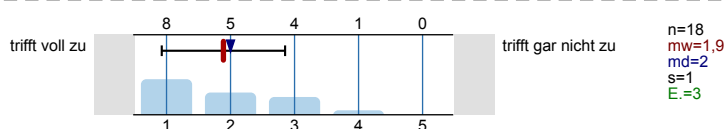
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



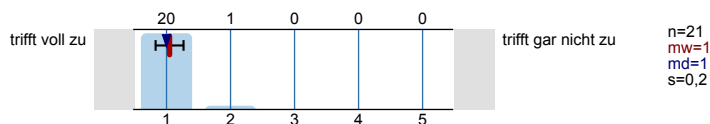
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

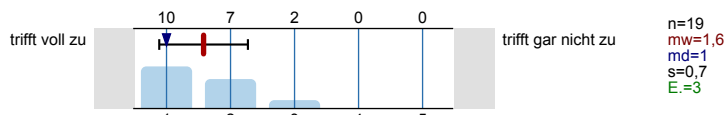


4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

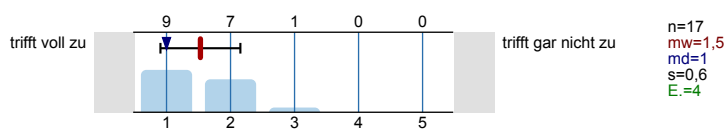


5. IV - WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

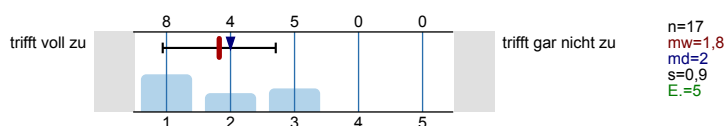
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

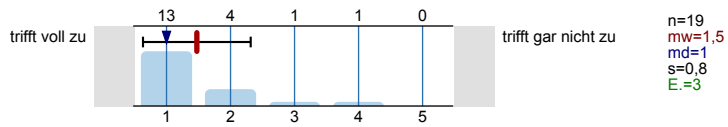


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

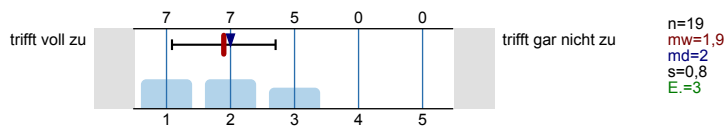


6. V - BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

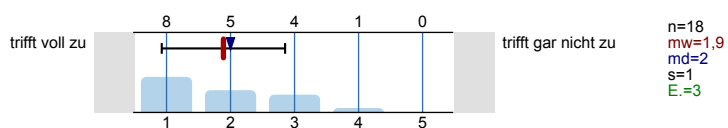
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.

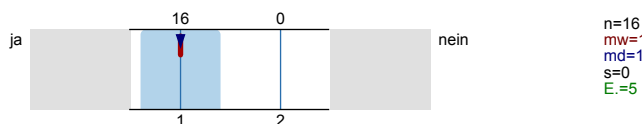


6.3) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

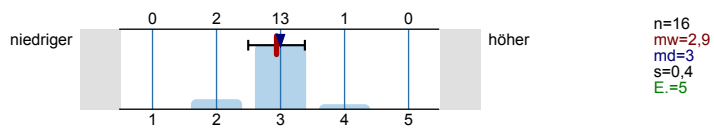


7. VI - RAHMENBEDINGUNGEN

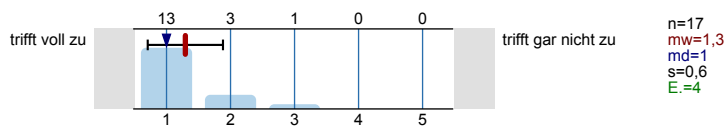
7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.



7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...



7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).



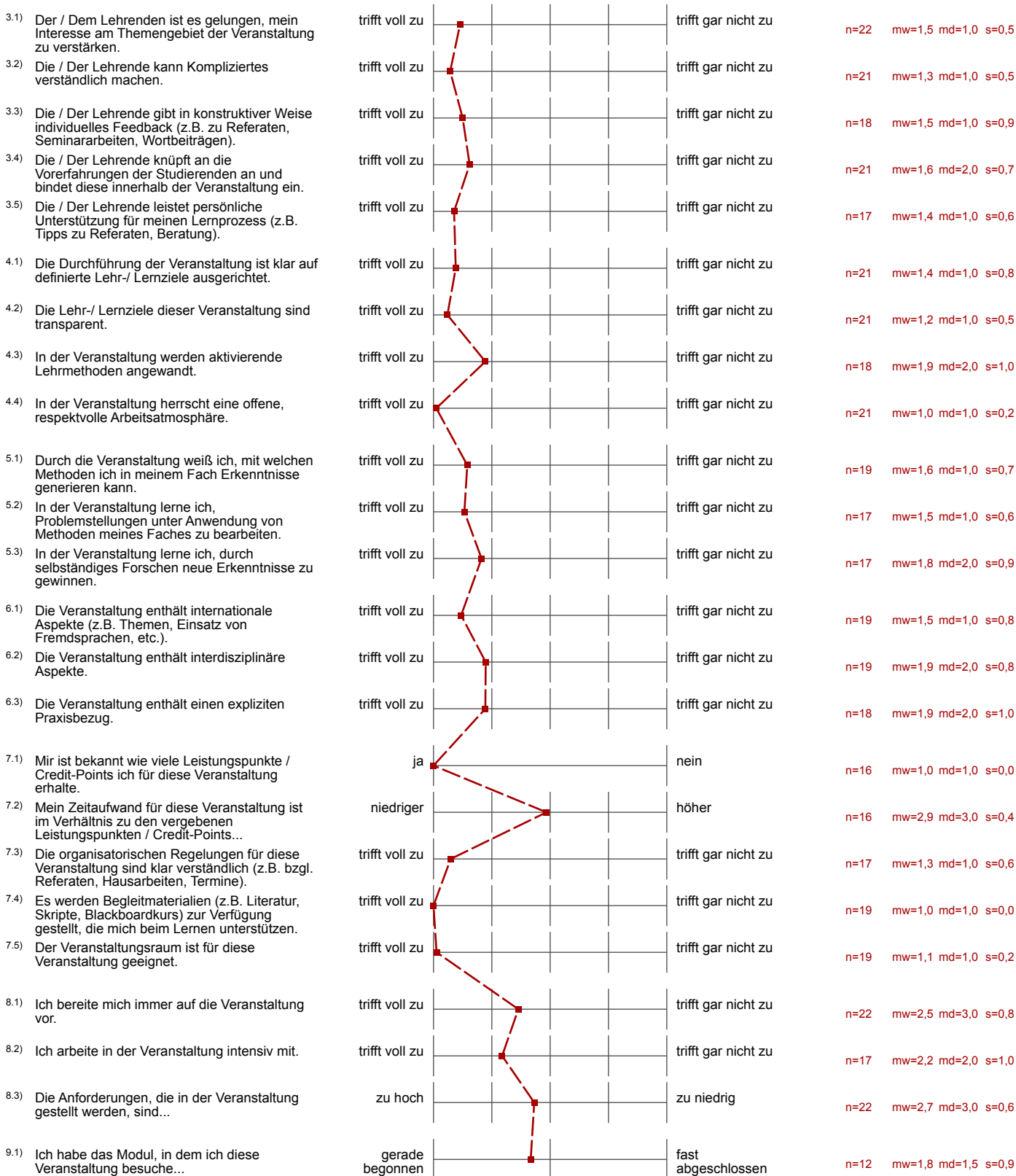
Profillinie





Teilbereich: Katholisch-Theologische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Thomas Söding

Titel der Lehrveranstaltung: Menschenbilder
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=14 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13 mw=2,0 md=2,0 s=1,3
9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=14 mw=1,7 md=1,5 s=0,8
10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr gut		sehr schlecht	n=22 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

Die Inhalte & deren Präsentation, Vermittlung.
Die gute Art von Prof. Föding.

Ja

gutes Script zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesung!

- lebendige Vortragsweise
- Thema / Themen interessant

EINFACH ALLES KLASSE

Ich mag Ihre offene, herzliche & fröhliche Art.

Folien, Script & Dozent sind super

- freier Vortrag
- ausführliches Skript

11.2) Das hat mich an dieser Veranstaltung gestört:

dass sie nur einstündig ist → besser Doppelstunden in der 1. Hälfte des Semesters
dann kann man auch auf 15€S

^{11.3)} Konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Veranstaltung:

VA dürfte länger 172 Std. sein.