

Veröffentlichungen

(Stand: Mai 2023)

Monographien:

- Radikale Autonomie vor Gott denken. Transzendentalphilosophische Glaubensverantwortung in der Auseinandersetzung zwischen Hansjürgen Verweyen und Thomas Pröpper. [Ratio Fidei 19] Regensburg 2003.
- Religiöse Bildung als Freiheitsgeschehen – Konturen eine religionspädagogischen Grundlagentheorie [Kohlhammer: Praktische Theologie heute] Stuttgart 2012.

Theologische / Religionspädagogische Beiträge

- „Freiheit als Prinzip aller Erscheinung“. Anmerkung zu einem Zentralbegriff in der Kontroverse zwischen Hansjürgen Verweyen und Thomas Pröpper, in: J.Valentin; S.Wendel (Hrsgg.) Unbedingtes Verstehen?! Fundamentaltheologie zwischen Erstphilosophie und Hermeneutik. Regensburg 2001. S.23-41.
- Katholische Religion in der Weiter-Bildung. Zum aktuellen Konzept des Pädagogischen Zentrums, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg (33) 3/2004 S. 194-201.
- Quo vadis Religionspädagogik? Ein Zwischenruf zur Orientierung in religionspädagogischer Landschaft, in: Religionspädagogische Beiträge 59/2007.S.61-82.
- Quo vadis Religionsunterricht? Der Religionsunterricht zwischen Bildungsstandards und Kompetenzorientierung, in *RUheute* 08/2008. S.32-40
- Freiheit vor Gott denken - Eine Leitkategorie systematischer und praktischer Theologie, in: Freiheit im Angesicht Gottes, hrsg. v. Milad Karimi und Amir Dziri. Freiburg 2014. S.103-127.
- Glaube, der sich bildet – zur freiheitstheoretischen Begründung religiöser Bildung, in: Wahrheit ist Person – Brennpunkte einer christologisch gewendeten Dogmatik – Festschrift für Karl-Heinz Menke, hrsgg. v. Julia Knop, Bernd J. Claret, Magnus Lerch. Regensburg 2015. S.377-400.
- Art. ´Freiheit´, in: Wissenschaftlich-Religionspädagogisches Lexikon im Internet (WiReLex), seit Jan. 2015
<https://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/100067>

- Art. `Gehört Religion noch zur Allgemeinbildung? Zur Legitimation religiöser Bildung im öffentlichen Raum´ in: *Informationes Theologiae Europae. Internationales Jahrbuch für Theologie*, hrsg. v. Ulrich Nembach. 19. Jg. Frankfurt a.M. 2015
- Parshipping im interdisziplinären Diskurs?! Bemerkungen eines religionspädagogischen Beobachters, in: *Einheit der Theologien? – Tagungsband* hrsg. v. Magnus Lerch u.a. 2016.
- Bin ich eigentlich katholisch? Welchen Beitrag kann Lehrerfortbildung zur einer konfessionellen Positionierung leisten?, in: Winfried Verburg (Hrsg.) *Dokumentation des 12. Arbeitsforums für Religionspädagogik: Welche Positionierung braucht religiöse Bildung?* München 2017. S. 114-131.
- Körperkult als verkappte Leibfeindlichkeit, in: *Eulenfish – Limburger Magazin für Religion & Bildung* 2/2017. S. 43-49.
- Auf den Lehrer kommt es an?! Unterstützung für professionelles Handeln angesichts aktueller Herausforderungen – eine Einführung, in: Christian Fischer, Paul Platzbecker (Hrsgg.) *Auf den Lehrer kommt es ?! Münstersche Gespräche zur Pädagogik*, Bd 34, Münster 2018. S. 7-15.
- Bin ich eigentlich (noch) katholischer oder evangelisch? Vom Beitrag der Lehrerfortbildung zu einer konfessionellen Positionierung, in *Schule und Erziehung*, hrsg. v. Bischöflichen Generalvikariat Münster. Münster 184-2018. S. 28-33.
- Zusammen mit Rainer Timmer u. Thomas Ervens. Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht. Grundlagen, Verfahrensfragen, Perspektiven, in: *SchV NRW* 7-8/2018. S.209-210.
- Der Konfessionell-kooperative Religionsunterricht in NRW – ‚Kokolores‘ oder ‚Modell der Zukunft‘?, in: *Religionspädagogische Beiträge* 78/2018, S. 33-44.
- Mein Körper = mein Leib für Euch? Der aktuelle Körperkult als verkappte Leibfeindlichkeit, in: *Kontexte – Leib und Seele* - hrsg. v. Bistum Essen, 2019. S.4-9.
- Gibt es den normalen Schüler (noch)? In Schule und Unterricht mit Diversität umgehen – eine Einführung, in: Christian Fischer, Paul Platzbecker (Hrsgg.) *Gibt es den normalen Schüler (noch)? Münstersche Gespräche zur Pädagogik*, Bd 35, Münster 2019. S.11-20.
- Religiöse Bildung im Horizont eschatologischer Hoffnung, in: Riel, Daniela; Hedwig, Klaus (Hrsgg.) *sed ipsa novitas cresca* Themen der Eschatologie, Transformation und Innovation - Festschrift für Manfred Gerwing. Münster 2019. S. 317-333.
- „In ihm leben wir, weben wir und sind wir.. „ (Apg 17,28) – eine trinitarische Meditation, in: *Kontexte* — hrsg. v. Bistum Essen, 2019. S.11-13.

- Die Gottesrede im Spannungsfeld von Freiheit und Wahrheit, in: Winfried Verburg/Mirjam Schambeck (Hrsgg.) Roadtrips zur Gottesfrage – Wenn es im Religionsunterricht um Gott geht. [14. Arbeitsforum für Religionspädagogik] München 2019. S.71-85.
- Gibt es eine katholische Mathematik? – Systematische Überlegungen zur curricularen Eigenprägung an katholischen Schulen, in: Engagement – Zeitschrift für Erziehung und Schule Pädagogische Theorien in der Schule warum und wozu? (zusammen mit Matthias Korten) 38) 1/2020. S. 42-56.
- Willkommen im Digiversum, in: Eulenfisch Limburger Magazin für Religion & Bildung 2/2020. S. 62-64.
- Waben lernen oder: was von der Krise übrigbleibt, in: Kirche und Schule, hrsg. v. Bischöflichen Generalvikariat Münster. Münster April 2021, Nr 193. S. 9-13.
- Erziehung am Ende? Wie Schulen mit herausforderndem Verhalten umgehen könne – eine Einführung, in: Christian Fischer, Paul Platzbecker (Hrsgg.) Erziehung am Ende? Münstersche Gespräche zur Pädagogik, Bd 36, Münster 2021. S.11-17.
- Positionalität in Differenz (weiter) denken, oder: Interreligiöse Bildung auf Basis einer pluralistischen Religionspädagogik?, in: Gotthard Fermor, Thorsten Knauth, Andreas Obermann (Hrsgg.). Dialog und Transformation – Pluralistische Religionspädagogik im Dialog. Münster, New York 2022. S.264-282.
- Leiden in postchristlicher Popkultur. RTL-Event: »Die Passion«: Protokoll eines denkwürdigen TV-Experiments, in: Eulenfisch Limburger Magazin für Religion & Bildung 28/2022. S. 76-82.
- Zusammen mit Matthias Korten. Bildung ein Profil geben - Systemische Überlegungen zur curricularen Eigenprägung an katholischen Schulen, in: Engagement – Zeitschrift für Erziehung und Schule (40 JG.) 1/2022. S.51-71.
- Das neue Normal? Digital gestütztes Lernen in Distanz und Präsenz – Einführung und Überblick, in: Christian Fischer, Paul Platzbecker (Hrsgg.) Das neue Normal? Münstersche Gespräche zur Pädagogik, Bd 38, Münster 2022. S.9-17.
- Mit Gott sehen lernen – nicht nur im Religionsunterricht. Überlegungen zur curricularen Eigenprägung an katholischen Schulen am Beispiel religiöser Bildung für nachhaltige Entwicklung, in: Kirche und Schule, hrsg. v. Bischöflichen Generalvikariat Münster. Münster Mai 2023, Nr.XX S. XX
- Aufholen nach Corona. Was Schule zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen kann – eine Einführung in: Christian Fischer, Paul Platzbecker (Hrsgg.)

Aufholen nach Corona - Was Schule zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen kann Münstersche Gespräche zur Pädagogik, Bd 39, Münster 2023. S.xx.

- Zusammen mit Rainer Timmer. Religionsunterricht in NRW zukunftsfähig gestalten, in: Schule NRW 5/2023. S.x.

Unterrichtspraktische Materialien

- Suche nach mir – Suche nach dir, Liebe – Partnerschaft – Sexualität, in: Religion – Unterrichtsmaterialien Sek. I 3/2000. (Bergmoser & Höller, Aachen)
- Das Gewissen, in: Religion – Unterrichtsmaterialien Sek. I 8/2001. (Bergmoser & Höller, Aachen)
- Der Islam, in: Religion – Unterrichtsmaterialien Sek. I 1/2002. (Bergmoser & Höller, Aachen)
- Jesus Christus – die Antwort auf unsere Sinnfrage, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg (31) 1/2002 S. 35-37.
- Heiligendes Wasser – geteiltes Brot – sakramentaler Segen, in: Religion – Unterrichtsmaterialien Sek. I 3/2002. (Bergmoser & Höller, Aachen)
- Medizin-ethische Frage am Lebensanfang. Die Brisanz pränataler Diagnostik (PND) und Präimplantationsdiagnostik (PID) für unseren Umgang mit menschlichem Leben und mit Behinderung – Eine Unterrichtssequenz für die Sek II, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg (31) 3/2002 S. 186-196.
- Der Stachel des Sieges, oder: Auferstehung tut weh, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg (33) 3/2004 S. 16-25.
- Die Nähe suchen – das Ferne verstehen. Brennpunkte aus einer Unterrichtsreihe zum Islam in der Sek I, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg (33) 4/2004 S. 233-249.
- Ich habe Angst – Fürchte dich nicht: in: Religion – Unterrichtsmaterialien Sek. I 3/2005 (Bergmoser & Höller, Aachen)
- Denn sie wissen nicht, was sie tun...? Von Blasphemie und Verblässen, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg (35) 2/2006 S.18f.
- Kann der Glaube Berge versetzen?, in: Eulenfisch – Limburger Magazin für Religion & Bildung 2/2008. S.37-47.

- „Geiz ist geil“ – oder doch nicht? Skizze einer kompetenzorientierten Unterrichtssequenz zu ethischen Implikationen unseres Konsumverhaltens, in: Eulenfisch – Limburger Magazin für Religion & Bildung 2/2010. S.30-35.
- Gemeinsam vor Gott stehen - Einander im multireligiösen Gebet begegnen, in: Kontexte - Im Dialog mit Muslimen - hrsg. v. Bistum Essen, 2016. S.20-27.
- Freiheit und Rechtfertigung - Bausteine zu theologischen Essentials der Reformation (Jg. 9/10 Gy, Ges), in: themen im Religionsunterricht Sekundarstufe I und II · Sonderausgabe: Reformation erinnern – Christus feiern, hrsg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, 2016. S.48-57.
- Leiblich leben lernen – Eine Unterrichtssequenz zum christlichen Leibverständnis, in: Eulenfisch – Limburger Magazin für Religion & Bildung 2/2018. S.50-56.
- Petrus und Paulus in einem fruchtbaren Streit der frühen Kirche – Unterrichtsbeispiel im konfessionell-kooperativen Religionsunterricht, in: Kirche und Schule – Zeitschrift der Hauptabteilung Schule und Erziehung, hrsg. v. Bischöflichen Generalvikariat Münster. Münster 184-2018. S.34-38.
- Religionsunterricht konfessionell-kooperativ gestalten (zusammen mit Ulrike Baumann), in: Religion – Unterrichtsmaterialien Sek. I 4/2019. (Bergmoser & Höller, Aachen)
- Zusammen mit Ute Lonny-Platzbecker u. Martin Ramb. (Hrsgg.) **Königlich! Die Königsfiguren von Ralf Knoblauch. Ein Werkbuch zur Würde des Menschen für Religionsunterricht und Pastoral.** Regensburg 2023. Darin Artikel: Leben mit ‚königlicher‘ Würde - Deutung und kritische Orientierung S.12-17.

Herausgeberschaft

- Reihe Münstersche Gespräche zur Pädagogik, ab 2018 zusammen mit Christian Fischer
- Engagement – Zeitschrift für Erziehung und Schule (Mitglied des Herausgeberbeirates seit 2023)

Rezensionen

- Dressler, Bernhard. Unterscheidungen. Religion und Bildung. [Forum Theologische Literaturzeitung 18/19 2006] Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt 2006, in: Engagement Heft 4 /2007.
- Boschki, Reinhold. Einführung in die Religionspädagogik [Einführung Theologie] Darmstadt, 2008, in: Eulenfisch – Limburger Magazin für Religion & Bildung 3/2009

- „Streitfall Gott“ – Zugänge und Perspektiven HK Spezial 2/2011, in: Rellis 2/2012, S.86.
- „Vernünftig glauben“ - Das neue Arbeitsbuch für den katholischen Religionsunterricht in der Oberstufe, hrsg. von C.P. Sajak und Wolfgang Michalke-Leicht, in: Eulenfisch Limburger Magazin für Religion & Bildung 2/2012. S.
- Georg Langenhorst. Trialogische Religionspädagogik, geplant; in: Eulenfisch – Limburger Magazin für Religion und Kultur im Bistum Limburg, I/2017

Unterrichtssequenzen im Fach Geschichte

- Die Jungsteinzeit – eine neue Epoche? Die Charakteristika der „Neolithischen Revolution“ am Beispiel der jungsteinzeitlichen Siedlung in Köln-Lindenthal, bei Klett-Verlag: [www.klett-verlag.de/sixcms_upload/media/206/jungsteinzeit.pdf#search=%22Paul %Platzbecker%Klett%20Verlag%22](http://www.klett-verlag.de/sixcms_upload/media/206/jungsteinzeit.pdf#search=%22Paul%20Platzbecker%20Klett%20Verlag%22)
- Die ägyptische Pyramide – Ausdruck einer Hochkultur?, bei Klett-Verlag: http://www.klett-verlag.de/sixcms_upload/media/206/pyramide.pdf.

Tagungsberichte

- Global – banal - fatal. Die Folgen des Klimawandels – Studientagung im Pädagogischen Zentrum der Bistümer in Naurod, in: Kirchenzeitung „Der Sonntag“ Nr. 17, 27. April 2008. S.12
- Es geht schneller, als wir glauben. Studientagung im Pädagogischen Zentrum der Bistümer – Lehrer können stärker zusammenarbeiten, in: Kirchenzeitung „Glaube und Leben“ Nr. 19, 11. Mai 2008. S.14.
- Die Krise der „kleinen Männer“. Studientagung „Jungen stark machen?!“ im Pädagogischen Zentrum der hessischen Bistümer, in: Kirchenzeitung „Glaube und Leben“ Nr. 35, 31. August 2008. S.12.
- Zusammen mit Botho Priebe (Hrsg). Zur Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Lehrerfortbildung. Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung Katholischer Lehrerfort- und -weiterbildung. Dokumentation der Fachtagung vom 26.-27. September 2018 im Haus Maria in der Aue, Wermelskirchen. Online Publikation des IfL, Januar 2019, www.ifl-fortbildung.de.

Projekte / Sonstige Publikation

- Gutachten und wissenschaftliche Beratung für Religionsbuch „Leben gestalten“ – Jahrgangsstufe 5/6 [Klett] 2011.

- Konzeptionelle Entwicklung und religionspädagogische Beratung der Wanderausstellung für Schulen „Anders!Kloster“ (gemeinsam mit M. Ramb, Dr. J. Seiler, Andreas Thelen Eisele). August 2012 (www.anderskloster.de).
- Gutachten und wissenschaftliche Beratung der Entwicklung des Kernlehrplanes Sekundarstufe II Katholische Religionslehre in Hessen für das Kultusministerium Hessen. Mai 2014.
- Mitglied im Herausgeberbeirat der Reihe Münstersche Gespräche zur Pädagogik, hrsg. v. William Middendorf, Münster. Ab 2015. Mitherausgeber der Reihe ab 2018.
- Zusammen mit Botho Priebe und dem Kollegium des IfL. Orientierungsrahmen Qualitätsentwicklung und Qualitätsstandards der Katholischen Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (KLFB) sowie der Katholischen Lehrerinnen- und Lehrerweiterbildung (KLWB) des Institutes für Lehrerfortbildung in Essen-Werden. Essen 2016.
- Religionen können uns verbinden, nicht trennen – ein interreligiöses und interkonfessionelles Gespräch. Aiman Mazyek, Andreas Nachama, Nikolaus Schneider, Paul Platzbecker, in: Lernende Schule 83/2018. S.12-17.
- Meditation: Gott erschafft den Menschen, in: Christ in der Gegenwart 48/2022. S.7. Nachdruck aus Cornelia Steinfeld (Hrsg). Die Bibel in Formen und Farben. Regensburg 2022. S.6-7.